

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета
протокол от 09.04.2024 г. №5

**Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного учреждения дополнительного образования
«Спортивная школа №6» за 2023 год**

1. Общие сведения о МАУ ДО «Спортивная школа №6»

2. 1.1. Общая характеристика МАУ ДО «Спортивная школа №6»	
1.1.1 Сведения об основании и реорганизации	<p>Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа №6» создана в 1981 году приказом Тамбовского областного отдела народного образования от 31.12.1980г. № 350.</p> <p>Постановлением мэра города Тамбова от 20.10.1994 г. №132 переименована в – муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей детско-юношеская спортивная школа №6.</p> <p>Постановлением мэра города Тамбова от 08.12.1995 г. №3167 переименована в муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва №6.</p> <p>Постановлением администрации города Тамбова от 27.06.2011 г. №4357 переименована в – муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей детско-юношеская спортивная школа №6.</p> <p>Постановлением администрации города Тамбова от 10.02.2014 г. №896 создано муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа №6» путем изменения типа.</p> <p>Постановлением администрации города Тамбова Тамбовской области от 27.02.2023 г. №1216 муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа №6» переименовано в муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа №6».</p>

	Учредителем и собственником имущества МАУ ДО «Спортивная школа №6» является муниципальное образование городской округ – город Тамбов. Полномочия учредителя автономного учреждения осуществляет администрация города Тамбова Тамбовской области.
1.1.2. Наименование (по уставу)	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа №6» (МАУ ДО «Спортивная школа №6»)
1.1.3. Тип, вид и категория	<i>тип</i> – организация дополнительного образования <i>вид</i> – спортивная школа <i>категория</i> – высшая
1.1.4. Место нахождения МАУ ДО «Спортивная школа №6» - юридический адрес (по Уставу) - адреса реализации образовательных программ (по лицензии) телефон факс e-mail адрес сайта:	ул. Рылеева, дом 84, город Тамбов, Тамбовская область, 392024, Российская Федерация ул.Защитная, д.1А, г.Тамбов; ул. Советская, д.159, г.Тамбов; ул. Социалистическая, д.5, г.Тамбов; ул. Н. Вирты, д.120, город Тамбов, 392024, Российская Федерация; ул. Цветочная/М.Н.Мордасовой, д. 6/20 г.Тамбов; ул. Чичерина, д.30 а, г.Тамбов; ул. Н.Вирты, д.96, г.Тамбов; ул. Мичуринская, д.112В ул. Васильковская/Гвардейская, д.3/17 ул. Савостьянова, д.1 84752 58-04-36 84752 58-14-40 sch6s@city.tambov.gov.ru https://sportschool6.68edu.ru/
Предмет деятельности МАУ ДО «Спортивная школа №6» (по Уставу)	Организация образовательной деятельности
1.2. Сведения о финансовой деятельности МАУ ДО «Спортивная школа №6»:	
Бухгалтерский учет ведется	Самостоятельно

Реквизиты учреждения	
КПП	682901001
ИНН	6832024685
БИК	016850200
Расчетный счет	03234643687010006400
Наименование банка	ОТДЕЛЕНИЕ ТАМБОВ БАНКА РОССИИ//УФК по Тамбовской области г. Тамбов
1.3. Социальный заказ	
Социальный заказ государства	<p>Обеспечить необходимыми условиями для личностного развития детей.</p> <p>Сохранить и укрепить здоровье подрастающего поколения.</p> <p>Создать условия для систематических занятий спортом.</p> <p>Привлекать детей, подростков и молодежь к ведению здорового образа жизни, к занятиям спортом.</p>
Социальный заказ семьи	<p>Занять свободное время детей деятельностью, направленной на развитие их способностей, укрепление здоровья.</p> <p>Сформировать у детей потребность в здоровом образе жизни.</p> <p>Профилактика асоциального поведения детей.</p>
Социальный заказ детей	<p>Обеспечение доступности для занятий любимым видом спорта.</p> <p>Общение в группах по интересам.</p> <p>Достижение в выбранном виде спорта побед на соревнованиях различного уровня.</p>
1.4. Материально-техническая база МАУ ДО «Спортивная школа №6»	
Объект, находящийся в оперативном управлении МАУ ДО «Спортивная школа №6»	Оснащенность

<p>г.Тамбов, ул. Рылеева, д.84 – административно- тренировочный комплекс</p>	<ul style="list-style-type: none"> - бассейн – 75 кв.м.; - 2 раздевалки – 10,8 кв.м. и 21,5 кв.м.; - 2 душевые по 10,5 кв.м. и 8.7 кв.м.; - 3 санузла по 4,1 кв.м. и 3,2 кв.м. 3.1 кв.м.; - 2 тренерских по 35,70 кв.м. и 7.2 кв.м.; - тренажерный зал – 21,2 кв.м.; - зал единоборств – 147 кв.м.; - медкабинет – 13,43 кв.м.; - гардероб; восстановительный центр – 37, 2 кв.м.; - служебные помещения. 	
<p>г. Тамбов, ул. Чичерина, д.30а – плавательный бассейн «Дельфин»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - большой бассейн – 215,5 кв.м.; - 2 раздевалки - 32,5 кв.м. и 33,5 кв.м.; - 2 душевые по 14,5 кв.м. каждая; - 2 санузла по 4,2 кв.м. каждый; - малый бассейн – 61,5 кв.м.; - 2 раздевалки по 15,7 кв.м. каждая; - 2 душевые по 7,5 кв.м. каждая; - 2 санузла по 3,7 кв.м - медкабинет –14,2 кв.м.; - гардероб – 15,8 кв.м.; - сушилка – 9,2 кв.м.; - 2 тренерские – 10,1 кв.м, 20,4 кв.м - кабинет администратора – 8,6 кв.м.; - инвентарные – 4,3 кв.м, 11,2 кв.м.; - кабинет заведующего структурным подразделением – 11 кв.м.; - касса – 8 кв.м.; - массажный кабинет – 14 кв.м.; - раздевалка фитнес зала –12, 6 кв.м.; - душевая фитнес зала – 6 кв.м.; - фитнес зал – 58,5 кв.м.; - тренажерный зал – 57,5 кв.м.; - служебное помещение –17,2 кв.м.; - сушилка, комната ожидания– 31 кв м. 	
<p>Объекты, находящиеся в безвозмездном пользовании МАУ ДО «Спортивная школа №6»</p>	<p>Адрес места реализации образовательных услуг</p>	<p>Реквизиты договора</p>
<p>Зал дзюдо МАОУ СОШ №1 - «Школа Сколково-Тамбов» р.п. Радужное площадью</p>	<p>г.Тамбов, ул.Цветочная/М.Н.Морда совой, д. 6/20</p>	<p>№883/б от 07.07.23</p>

72,1 м ²		
Спортивный зал МАОУ СОШ №1 - «Школа Сколково-Тамбов» р.п. Радужное площадью 569,3 м ²	г.Тамбов, ул.Василькова/Гвардейская, д.3/17	№911/б от 03.08.23
Спортивные залы площадью 568,6 м ² и 568,6 м ² МАОУ СОШ №2	г.Тамбов, ул.Савостьянова, д.1	№911/б от 03.08.23
Спортивный зал площадью 270,1 м ² МАОУ СОШ №31	г. Тамбов, ул. Социалистическая, д.5	№624/б от 03.12.19
Зал рукопашного боя площадью 142 м ² МАОУ СОШ №31		№788/б от 16.11.22
Спортивный зал площадью МАОУ СОШ №31 площадью 265,1 м ²	г. Тамбов, ул.Рылеева, д.84	№599/б от 18.01.19
Спортивный зал площадью 266 м ² МАОУ СОШ №31	г. Тамбов, ул. Рылеева, д.84	№787/б от 16.11.22
Зал дзюдо площадью 273,5 м ² МАОУ СОШ №13 с УИОП им. А.Н.Кузнецова	г. Тамбов, ул. Н. Вирты, д.120	№884/б от 07.07.23
Стрелковый тир площадью 144,4 м ² МАОУ СОШ №13 с УИОП им. А.Н.Кузнецова	г. Тамбов, ул. Н. Вирты, д.96	№893/б от 12.07.23
Спортивный зал площадью 274,9 м ² МАОУ СОШ №22	г. Тамбов, ул. Советская, д.159	№667/б от 12.02.20
Спортивный зал площадью 255,1 м ² МАОУ СОШ №17	г. Тамбов, ул.Защитная, д.1А	№984/б от 18.03.24
МАОУ «Лицей №14 имени Заслуженного учителя Российской Федерации А.М.Кузьмина» Спортивный зал площадью	г.Тамбов, ул.Мичуринская, д.112В	№ 738/б от 09.07.21

266,6 м ²					
Оборудование и инвентарь:					
№ п/п	вид спорта	Наименование	КОЛ-ВО		
1	Дзюдо, рукопашный бой	Мешок боксёрский, мешок VINTAG, мешок EVERLAST	4		
		Татами для единоборств, татами-дзюдо	232		
		Манекен для дзюдо и самбо (130/20, 120/15,80/6-8), манекен для борьбы	18		
		Груша боксерская (80 кг.)	1		
		Канат	2		
		Печатки для рукопашного боя, перчатки (10oz,8oz)	28		
		Скамья многофункциональная	2		
		Макивара для отработки ударов ногами, макивара прямоугольная	6		
		Гантели наборные (17 кг)	10		
		Мат гимнастический 100*200	2		
		Штанга с блином 180 кг	1		
		Шлем для единоборств, шлем открытый	13		
		Координационная лестница	2		
		Фиксатор для пояса (красный и синий)	6		
		Лапа боксерская загнутая	6		
		Тренажер для отработки ударов	3		
		Скамья силовая со стойками	2		
		1			
		2	Плавание	Спортивное табло для бассейна	1
				Секундомер для бассейна	1
Секундомер Stopwatch	6				
Сирена	1				
Спортивно-разделительная дорожка для бассейна	1				
Тренажёр Хюттеля-Мартенса	1				
Тренажёр для пловцов VPS	1				
Шнур с поплавками и указателем фальстарта	1				
Шнур с флажками поворота	1				
Лопатки, лопатки на пальцы	1				
Скакалка	56				
Доска для плавания Kickboard	20				
Эспандер	55				

		Колобашка Тренажер Short Beit 3,6-10,8 Тренажер Long Safety cord Будо-маты Стойка для аквапоясов Модульное противоскользящее покрытие для бассейнов Велозэллипсоид Турник навесной наклонные руки Подъемник ИПБ-170Э с электроприводом Медбол (1,2,3кг)	32 75 8 4 48 1 50 1 3 1 25
3	Полиатлон	Винтовка МР 512-22, пневматическая винтовка, спортивная пневматическая винтовка FWB пр-во Германия Мишенная установка для стрельбы из пневматического оружия, спортивная мишенная установка «Рекорд-10-Рулон-Свет» Ботинки для стрелка Перчатки для стрелка Брюки для стрелка Куртка для стрелка Лопатки для плавания Барьеры для тренировок 15,30,60 см Колодки стартовые Медбол (1,2,3кг)	10 4 2 1 2 2 30 52 5 15
4	Волейбол	Мяч волейбольный MIKASA Мяч волейбольный Сетка волейбольная с тросом Канат Дротики Игра мини-гольф Кегли Набор для игры в дартс Набор кетчбол Медбол (1,2,3кг) Медицин бол (1,2,3кг) Секундомер Stopwatch Эспандер	78 16 2 1 2 2 2 2 2 30 15 1 34
5	Фитнес (платная услуга)	Зеркало Медбол (1,2,3кг) Шведская стенка «ПРО+» 1,0	4 21 6

6	Занятия в тренажерном зале (платная услуга)	Гантель СПОРТКОМ разборная металл (6 ,8,10,14,18,24кг)	6
		Стойка для хранения проф.гантелей на 15 пар	1
		Стойка для хранения гантелей грифов (на 5 позиций)	1
		Стойка для хранения дисков	2
		Гриф для штанги	6
		Диск обрез. ТИТАН черный	20
		Виброплатформа	1
		Весы для тренажерных залов	1
		Скамья для прессы	1
		Машина Смита Body Solid	2
		Римский стул гиперэкстензия	1
		Эллиптический тренажер Nordic Track	1
		Силовая рама Powertec	1
		Силовой центр Weider	2
		Универсальная скамья	1
		Велотренажер Pro Form	1
		Турник-пресс-брусья	1
		Парта Скотта	1
		Шведская стенка ikon King	1
		Скамья горизонтальная ikon King	1

1.5. Режим работы МАУ ДО «Спортивная школа №6»

Регулируется в соответствии с положением о режиме занятий учащихся, правилами внутреннего распорядка учащихся и правилами внутреннего трудового распорядка МАУ ДО «Спортивная школа №6». Учреждение работает в режиме шестидневной рабочей/учебной недели, в соответствии с Уставом учреждения и правилами внутреннего трудового распорядка.

Руководителю установлена пятидневная рабочая неделя с двумя выходными днями – суббота и воскресенье, режимом рабочего времени с 8.30 до 17.30, время отдыха с 12.30 до 13.30.

Для отдельных категорий работников (директор, заместитель директора по УВР, заместитель директора по АХР, главный бухгалтер, бухгалтер, инструктор-методист, специалист по кадрам, водитель, контролер технического состояния автотранспортных средств, электроник, специалист по охране труда, юристконсульт) устанавливается пятидневная рабочая неделя с двумя выходными днями. Режим работы (кроме инструкторов-методистов) с понедельника по пятницу с 8.30 до 17.30, перерыв на обед с 12.30 до 13.30. Режим работы инструкторов-методистов: понедельник с 8.30 до 17.30, вторник – пятница с 8.30 до 16.30, перерыв на обед с 12.30 до 13.30. Суббота, воскресенье – выходные дни. Режим работы медицинских работников составляет – 39 часов в неделю, шестидневная рабочая неделя с

одним выходным в соответствии с графиком работы.

Для тренеров-преподавателей устанавливается шестидневная рабочая неделя с сокращенной продолжительностью рабочего времени – не более 36 часов в неделю. Выходной день – воскресенье. Режим работы тренеров-преподавателей определяется утвержденным расписанием занятий.

Для работников, являющихся инвалидами I и II группы (соответствии с медицинским заключением), устанавливается сокращенная продолжительность рабочего времени – 35 часов в неделю с сохранением полной оплаты труда, продолжительность ежегодного отпуска 30 календарных дней. Привлечение инвалидов к сверхурочным работам, работе в выходные дни и ночное время допускается только с их согласия и при условии, если такие работы не запрещены им по состоянию здоровья.

Учебный год для всех категорий работников начинается с 01 сентября, а режим деятельности работников учреждения на весь учебный год согласовывается с годовым календарным учебным план-графиком.

1.6. Расписание учебно-тренировочных занятий МАУ ДО «Спортивная школа №6»

Режим учебно-тренировочных занятий соответствует году обучения и устанавливается расписанием. Продолжительность занятий по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта 2-3 раза в неделю по 45 минут для детей в возрасте до 8 лет, 2 по 90 минут - для остальных учащихся.

Продолжительность одного учебно-тренировочного занятия при реализации дополнительной образовательной программы спортивной подготовки устанавливается в астрономических часах и не превышает:

на этапе начальной подготовки – 2-х часов;

на тренировочном этапе (этап спортивной подготовки) – 3-х часов;

на этапе совершенствования спортивного мастерства – 4-х часов.

Учебные занятия начинаются в 8.00 и заканчиваются в 20.00. Для учащихся в возрасте 10-18 лет допускается окончание занятий до 21.00.

II. Концептуальная модель МАУ ДО «Спортивная школа №6»

3.1. Методологическая основа МАУ ДО «Спортивная школа №6»

Ценностно-целевой компонент: создание условий для совершенствования образовательного пространства как определяющего фактора развития способностей, интересов, личностного, социального и профессионального самоопределения детей и молодежи средствами физической культуры и спорта на основе реализуемых образовательных услуг в МАУ ДО «Спортивная школа №6»

Теоретико-методический компонент

Системный
подход

Деятель-
ностный
подход

Личностно-
ориентиров-
анный
подход

Компетент-
ностный
подход

Средовый
подход



МАУ ДО «Спортивная школа №6» является учреждением дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности, которое призвано способствовать самосовершенствованию, познанию и творчеству, формированию здорового образа жизни.

Основной целью деятельности автономного учреждения является осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам физкультурно-спортивной направленности.

Задачами деятельности автономного учреждения являются:

- вовлечение лиц в систематические занятия физической культурой и спортом;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании;
- физическое, духовно-нравственное, гражданско-патриотическое воспитание, физическое и нравственное развитие личности;
- обеспечение приобретения учащимися знаний, умений и навыков в области физической культуры и спорта;
- адаптация учащихся к жизни в обществе и профессиональная ориентация;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни,

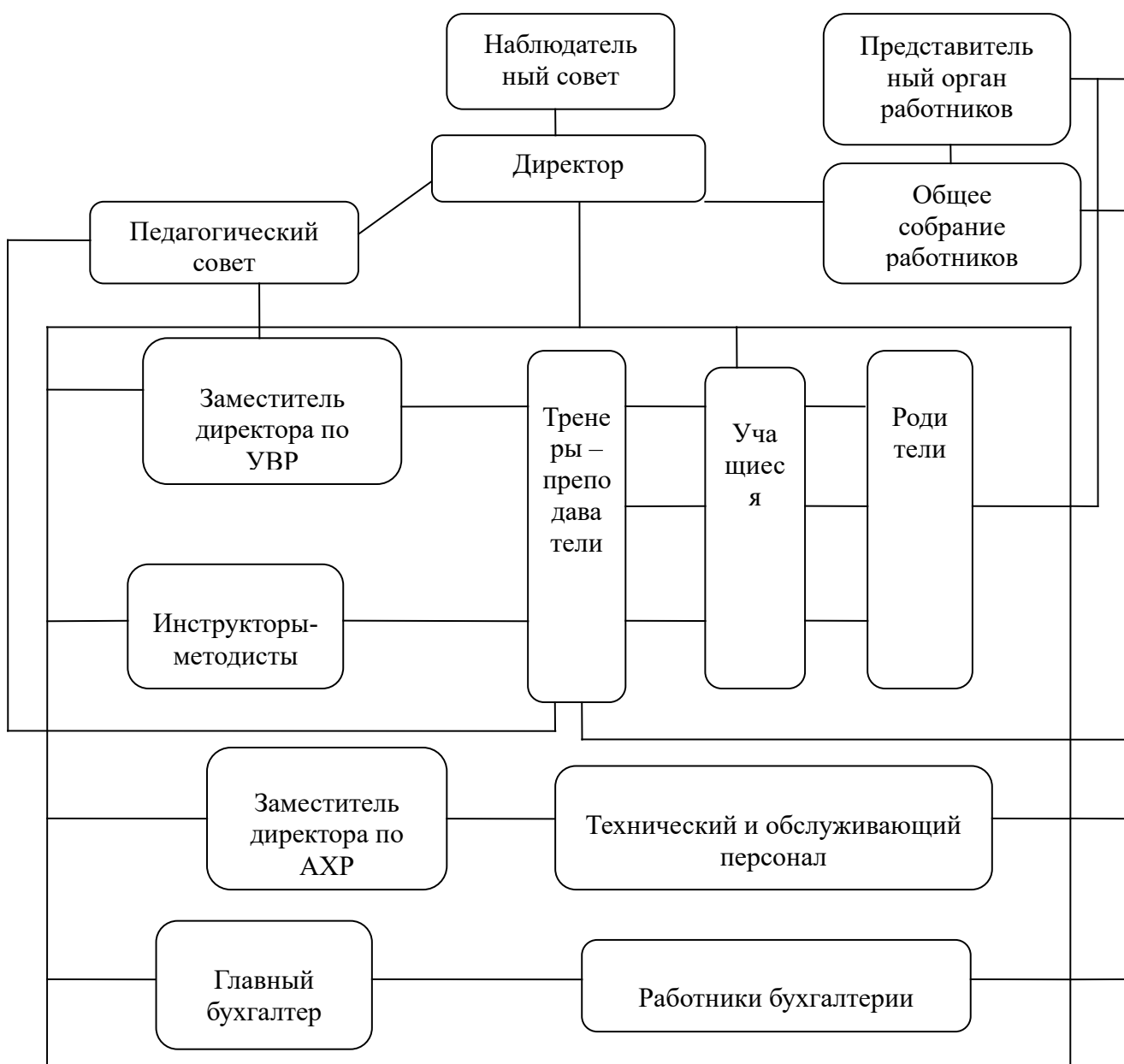
укрепление здоровья;

- выявление и отбор наиболее одаренных детей и подростков;
- создание условий для прохождения спортивной подготовки;
- совершенствование спортивного мастерства учащихся посредством

организации их систематического участия в спортивных мероприятиях, включая спортивные соревнования, в том числе в целях включения учащихся в состав спортивных сборных команд;

– обеспечение условий для занятий физической культурой и спортом, спортивной реабилитацией для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов».

3.3. Организационная модель деятельности МАУ ДО «Спортивная школа №6»



3.4. Соответствие методического обеспечения концептуальной модели МАУ ДО «Спортивная школа №6»

Методическая работа планируется и реализуется согласно программе развития МАУ ДО «Спортивная школа №6» на 2023/2027. Механизмом реализации методической деятельности является план работы школы на учебный год, проекты и целевые программы до декабря 2027 года: «Управление и развитие», «Вклад в будущее», «Ваши таланты - наша забота», «Профессионал».

Деятельность методической службы МАУ ДО «Спортивная школа №6» включает в себя следующие направления: аналитическая, научно-исследовательская, организационно-методическая, информационно-методическая.

1. Аналитическая деятельность. Реализуя этот вид деятельности, методическая служба, педагогический совет уделяют большое внимание диагностике и мониторингу учебно-тренировочного процесса.

С целью оптимизации деятельности спортивной школы методическая служба осуществляет диагностику социально-педагогического заказа. Результат анкетирования, проведенного в мае 2023 года, позволяет сделать вывод о востребованности видов спорта, культивируемых в МАУ ДО «Спортивная школа №6» и общей удовлетворенности учащихся и их родителей качеством реализуемых школой образовательных услуг (98% дали положительную оценку деятельности спортивной школы).

2. Научно-исследовательская деятельность.

В целях развития инновационной деятельности в образовательных организациях города Тамбова и на основании решения экспертного совета (протокол от 05.04.2017 года №1), приказом с 10.04.2017 года открыт городской ресурсный центр сетевого взаимодействия по работе с одаренными детьми физкультурно-спортивной направленности на базе МАУ ДО «Спортивная школа №6».

Цель деятельности ресурсного центра: создание системы выявления, сопровождения (информационного, организационного, психологического) и поддержки одаренных детей и распространение успешного инновационного опыта, связанного с освоением и применением актуальных образовательных и управленческих практик в работе с одаренными детьми на уровне муниципалитета.

Деятельность ресурсного центра в 2023 году была организована в соответствии с приоритетными направлениями государственной образовательной политики по работе с одаренными детьми и талантливой молодежью.

В течение 2023 года в рамках работы ресурсного центра было проведено 8 мероприятий информационной и спортивно-массовой направленности для 468 учащихся школ города Тамбова и педагогов города и области.

Одним из эффективных средств по формированию у школьников здорового образа жизни и приобщению их к занятиям физической культурой и спортом является ассоциация «Спортивные надежды», созданная в форме сетевого взаимодействия МАУ ДО «Спортивная школа №6» и общеобразовательных организаций.

Исполнители: педагогический коллектив школы МАУ ДО «Спортивная школа №6»; педагоги физкультурно-спортивной ассоциации «Спортивные надежды», обучающиеся, родители (законные представители).

ФСА «Спортивные надежды» позволяет в течение учебного года привлечь большее количество учащихся к массовым физкультурно-спортивным мероприятиям и увеличить общий объем двигательной активности школьников. Данный проект позволяет удовлетворить потребности учащихся и общества в воспитании физически и духовно здорового молодого поколения, в подготовке его к жизни, в разностороннем развитии личности. В 2023 году было проведено 4 спортивно-массовых мероприятия с общим охватом 222 человека.

Работа МАУ ДО «Спортивная школа №6» с одаренными детьми осуществлялась в соответствии с программой: «Ваши таланты – наша забота».

В рамках реализации плана мероприятий Программы обновлен банк данных одаренных учащихся МАУ ДО «Спортивная школа №6». В настоящее время в региональном банке зарегистрировано 48 учащихся, из них 3 в 2023 году.

Учебно-тренировочный процесс с одаренными детьми был организован через реализацию индивидуальных образовательных маршрутов, проведение мониторинга участия учащихся МАУ ДО «Спортивная школа №6» в спортивных соревнованиях различного уровня.

В 2023 году в рамках городского ресурсного центра проведены мероприятия, направленные на выявление одаренных детей и корректировку индивидуальных образовательных маршрутов развития спортсменов:

- мастер-класс по плаванию;
- мастер-класс по волейболу;
- мастер-класс по полиатлону;
- мастер-класс по дзюдо;
- мастер-класс по рукопашному бою;
- дистанционное первенство МАУ ДО «Спортивная школа №6» по прыжкам в длину с места;
- экзамен по присвоению квалификационных степеней КЮ по дзюдо;
- личное первенство МАУ ДО «Спортивная школа №6» по полиатлону (троеборье);
- дистанционное первенство МАУ ДО «Спортивная школа №6» по подниманию туловища из положения лежа;

- дистанционное первенство МАУ ДО «Спортивная школа №6» по отжиманию от пола;
- открытое личное первенство МАУ ДО «Спортивная школа №6» по полиатлону.

А также была организована серия мастер-классов и судейских семинаров для тренеров-преподавателей по дзюдо и учащихся на тему: «Аттестационные требования по присвоению квалификационных степеней КЮ по дзюдо», что способствовало повышению профессиональной компетентности педагогов и их учащихся отделения дзюдо.

Таким образом, особое значение в современном обществе приобретает необходимость комплексного развития образовательного учреждения на основе полного использования его потенциальных возможностей в целях достижения лидирующих позиций на рынке образовательных услуг. Эффективная модель сотрудничества позволит создать единую информационную среду, обеспечит совместную работу специалистов географически удаленных друг от друга, накопление, обработку опыта реализации проекта и оценку вклада каждого в общую результативность.

В течение 2023 года осуществлялась разработка и издание методической продукции (программы, УМК, методические рекомендации и т.п.).

Разработаны методические рекомендации:

ФИО автора	Ссылка и название статьи
Безрукова О.П.	1. https://www.teacherjournal.ru/categories/24/articles/1639 Падение на бок в дзюдо и самбо. История одной ошибки. 2. http://multiurok.ru/files/programma-razvitiia-sportivnoi-shkoly.html Программа развития спортивной школы 3. http://multiurok.ru/files/otchet-o-samoobsledovanii-sportivnoi-shkoly.html Отчет о самообследовании спортивной школы.
Чеботарева Н.А.	1. Презентация на тему "Интеллектуальная подготовка спортсмена" 1) https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-intellektualnaya-podgotovka-sportsmena-6431461.html 2) https://nsportal.ru/node/5873743 2. Построения здорового стиля жизни с использованием современных технологий 1) http://multiurok.ru/files/ispolzovanie-sotsialnoi-seti-v-obrazovatelnom-pr-1.html 2) https://nsportal.ru/node/5870553 3. Социальной сети в образовательном процессе для поколения Z https://infourok.ru/socialnoj-seti-v-obrazovatelnom-processe-dlya-pokoleniya-z-6428579.html

Изрец М.Л.	<p>1. Падение на бок в дзюдо и самбо. История одной ошибки. https://www.teacherjournal.ru/categories/24/articles/1639 https://multiurok.ru/files/padenie-na-bok-v-dziudo-i-sambo-istoriia-odnoi-osh.html https://nsportal.ru/node/5883601 https://infourok.ru/padenie-na-bok-v-dzyudo-i-sambo-istoriya-odnoj-oshibki-6443812.html</p> <p>2. <u>Дополнительная общеобразовательная предпрофессиональная программа «Дзюдо»</u> https://infourok.ru/dopolnitelnaya-obsheobrazovatel'naya-predprofessional'naya-programma-dzyudo-6443819.html</p>
Насонкин В.А.	<p>План конспект занятия по дзюдо в БУС-3 https://infourok.ru/plan-konspekt-zanyatiya-po-dzyudo-v-gruppe-bazovogo-urovnya-slozhnosti-3-goda-obucheniya-na-temu-povtorenie-i-zakreplenie-tehnik-6463340.html</p> <p>2. Тест по дзюдо «Диагностика знаний в области ФК и С» https://infourok.ru/test-po-dzyudo-na-temu-diagnostika-znanij-v-oblasti-fizicheskoy-kultury-i-sporta-6463356.html https://multiurok.ru/files/test-po-dziudo-na-temu-diagnostika-znanii-v-oblast.html</p>
Балаян А.А.	<p>1. Техничко-тактическая и психологическая подготовка дзюдоиста к соревнованиям - https://multiurok.ru/files/tekhniko-takticheskaia-i-psikhologicheskaja-podgot.html</p> <p>2. План – конспект занятия по дзюдо в группе базового уровня первого года обучения на тему: "Совершенствование техники выведения из равновесия (вперёд, в сторону)" https://multiurok.ru/files/plan-konspekt-zaniatiia-po-dziudo-v-gruppe-bazovog.html</p>
Чумаков Р.И.	<p>1. http://multiurok.ru/files/razvitie-obshchei-vynoslivosti-1.html Развитие общей выносливости у юных спортсменов.</p> <p>2. http://multiurok.ru/files/planirovanie-trenirovochnogo-protssesa-i-kontrol-1.html Планирование тренировочного процесса и контроль за уровнем развития специальной силы в дзюдо</p>
Рязанов С.А.	<p>1. https://multiurok.ru/files/sistema-kontrolia-i-zachetnye-trebovaniia-k-znaniu.html Система контроля и зачетные требования к знаниям, умениям учащихся по дополнительной общеобразовательной предпрофессиональной программе «Рукопашный бой».</p> <p>2. https://multiurok.ru/files/planiruemye-rezultaty-osvoeniia-obrazovatelnoi-p-1.html Планируемые результаты освоения образовательной программы по рукопашному бою учащимися спортивной школы</p> <p>3. https://multiurok.ru/files/problemy-upravleniia-i-organizatsii.html</p>

	<p>sportivno-ma-1.html Проблемы управления и организации спортивно-массовой и оздоровительной работы</p> <p>4. https://multiurok.ru/files/sovremennye-problemy-zdorovia-i-zdorovogo-obraza-1.html Современные проблемы здоровья и здорового образа жизни в физическом воспитании и спорте</p> <p>5. https://multiurok.ru/files/profilaktika-destruktivnogo-povedeniia-sporstmenov.html Профилактика деструктивного поведения спортсменов</p> <p>6. https://multiurok.ru/files/diagnostika-teoreticheskikh-znaniisportsmenov.html Диагностика теоретических знаний спортсменов</p>
Самсонов А.Э.	<p>1. https://infourok.ru/boevye-iskusstva-v-kontekste-kultury-problema-sootnosheniya-6446340.html Боевые искусства в контексте культуры, проблема соотношения</p>
Пузиков В.В.	<p>1. https://multiurok.ru/files/sistema-trenirovochnykh-zadaniipobshcheifizich.html Система тренировочных заданий по общей физической подготовке для учащихся отделения волейбола базового уровня сложности.</p> <p>2. https://multiurok.ru/files/sistema-trenirovochnykh-zadaniidliauchashchikhsi.html Система тренировочных заданий для учащихся углубленного уровня сложности отделения волейбола.</p>
Бибик Р.Ю.	<p>1. https://multiurok.ru/files/gotovnost-k-vyborusportivnoi-deiatelnosti.html Готовность к выбору спортивной деятельности.</p> <p>2. https://multiurok.ru/files/tvorcheskaia-samoprezentatsiia-k-munitsipalnomu-et.html Творческая самопрезентация к муниципальному этапу Всероссийского конкурса "Учитель здоровья".</p>
Комиссарова Т.Н.	<p>1. https://infourok.ru/volejbol-kak-sposob-formirovaniiazdorovogo-obraza-zhizni-6456762.html Волейбол как способ формирования здорового образа жизни.</p> <p>https://multiurok.ru/files/voleibol-sposob-formirovaniiazdorovogo-obraza-zhi.html</p> <p>2. https://infourok.ru/volejbol-kak-sportivnaya-igra-dlialyudejlyubogovozrasta-6474324.html Волейбол - спортивная игра для людей любого возраста.</p> <p>https://multiurok.ru/files/voleibol-sportivnaia-igra-dlia-liubogovozrasta.html</p>
Евдокимова В.В.	<p>1. http://multiurok.ru/files/adaptogeny-rastitelnogo-i-zhivotnogo-proiskhozhden.html Адаптогены растительного и животного происхождения как средство восстановления спортсменов.</p> <p>2. https://multiurok.ru/files/konspekt-distantsionnogotrenirovochnogo-zaniatiia.html Конспект дистанционного тренировочного занятия по</p>

	<p>полиатлону для группы первого года обучения</p> <p>3. Тренировочные нагрузки в летнем полиатлоне, их оценка и контроль</p> <p>https://infourok.ru/trenirovochnye-nagruzki-v-letnem-poliatlone-ih-ocenka-i-kontrol-6547182.html</p> <p>https://multiurok.ru/files/trenirovochnye-nagruzki-v-letnem-poliatlone-ikh-ot.html</p>
Сироткина Н.В.	<p>1. https://infourok.ru/znachenie-sna-dlya-shkolnika-6544484.html Значение сна для школьника.</p> <p>2. https://infourok.ru/konspekt-trenirovochnogo-zanyatiya-v-gruppe-bazovogo-urovnya-slozhnosti-otdeleniya-letnego-poliatlona-6544491.html конспект тренировочного занятия в группе базового уровня сложности отделения летнего полиатлона четвёртого года обучения.</p>
Попов М.В.	<p>http://multiurok.ru/files/problemy-diagnostiki-i-formirovaniia-individualnoi.html</p> <p>https://nsportal.ru/node/5731416</p> <p>https://sportschool6.68edu.ru/files/Obrazovanie/Obr_traekt.pdf</p> <p>1. Проблемы диагностики и формирования индивидуальной образовательной траектории одарённых детей</p> <p>2. Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Учимся плавать»</p> <p>https://nsportal.ru/node/5731856</p> <p>https://sportschool6.68edu.ru/files/Obrazovanie/Swem38.pdf</p> <p>3. Творческая самопрезентация «Я учитель здоровья»</p> <p>http://multiurok.ru/files/tvorcheskaia-samoprezentatsiia-ia-uchitel-zdorovia.html</p> <p>4. Конспект и самоанализ тренировочного занятия</p> <p>https://nsportal.ru/node/5731906</p>
Барсуков Е.М.	<p>1. https://multiurok.ru/files/tvorcheskaia-samoprezentatsiia-v-ramkakh-konkursa.html Творческая самопрезентация в рамках конкурса учитель здоровья России.</p> <p>2. https://multiurok.ru/files/metodicheskie-materialy-prakticheskogo-etapa-vserejskogo-konkursa-uchitel-zdorovia-rossii.html Методические материалы практического этапа Всероссийского конкурса "Учитель здоровья России.</p> <p>3. https://multiurok.ru/files/kompleks-uprazhnenii-dlia-distantsionnogo-trenirov.html Комплекс упражнений для дистанционного тренировочного занятия учащихся отделения плавания.</p> <p>4. https://infourok.ru/distancionnye-trenirovochnye-zanyatiya-dlya-uchashih-sya-sportivno-ozdorovitelnoj-gruppy-otdeleniya-plavaniya-6428629.html Дистанционные тренировочные занятия для учащихся спортивно-оздоровительной группы</p>

	<p>отделения плавания.</p> <p>5. https://infourok.ru/metodicheskie-materialy-prakticheskogo-etapa-vserossijskogo-konkursa-6428253.html Методические материалы практического этапа Всероссийского конкурса.</p> <p>6. https://nsportal.ru/node/5870385 Конспект тренировочного занятия в группе базового уровня сложности второго года обучения отделения плавания.</p> <p>7. https://multiurok.ru/id10342858/files/?act=addfile Комплекс упражнений для развития специальной выносливости в плавании.</p> <p>8. https://multiurok.ru/files/kompleks-spetsialnykh-uprazhnenii-po-sovershenstvovaniyu-bystroty-i-spetsialnoy-vynoslivosti-plovtsvo.html Комплекс специальных упражнений по совершенствованию быстроты и специальной выносливости пловцов.</p>
Калинин Р.Ю.	<p>1. https://multiurok.ru/files/tvorcheskaia-samoprezentatsiia-trenera-prepodavate.html Творческая самопрезентация тренера-преподавателя по плаванию.</p> <p>2. https://multiurok.ru/files/konspekt-trenirovochnogo-zaniatiia-po-oznakomlenii.html Конспект тренировочного занятия по ознакомлению учащихся с видом спорта плавание.</p> <p>3. https://multiurok.ru/files/osobennosti-raboty-detskogo-trenera-v-dyossh.html Особенности работы детского тренера в ДЮСШ.</p> <p>4. https://nsportal.ru/node/5876326 Особенности работы детского тренера в ДЮСШ.</p> <p>5. https://infourok.ru/osobennosti-raboty-detskogo-trenera-v-sportivnoj-shkole-6430440.html Особенности работы детского тренера в ДЮСШ.</p> <p>6. https://infourok.ru/konspekt-trenirovochnogo-zanyatiya-po-plavaniyu-6430443.html Конспект тренировочного занятия по плаванию.</p> <p>7. https://nsportal.ru/node/5876336 Программа по плаванию для детей ОВЗ</p>
Артюхин В.В.	<p>https://multiurok.ru/files/rabotosposobnost-v-sporte.html Работоспособность в спорте</p>
Баранов В.А.	<p>1. Комплекс упражнений с гантелями https://multiurok.ru/files/kompleks-uprazhnenii-s-ganteliami-3.html</p> <p>2. Комплекс упражнений без предметов в группе углубленного уровня сложности https://multiurok.ru/files/kompleks-uprazhnenii-bez-predmetov-v-gruppe-uglubl.html</p>
Платонов М.А.	<p>1. Развитие гибкости у детей младшего школьного возраста, занимающихся плаванием https://infourok.ru/razvitie-gibkosti-u-detej-mladshego-</p>

	shkolnogo-vozrasta-zanimayushih-sya-plavaniem-6484607.html https://multiurok.ru/files/razvitie-gibkosti-u-detei-mladshego-shkolnogo-vo-1.html
Ермакова А.Ю.	1. https://infourok.ru/strategii-poiska-lichnogo-potenciala-uchashih-sya-trebovaniya-i-problemy-raboty-s-odarennymi-detmi-6166450.html Стратегии поиска личного потенциала учащихся. 2. https://multiurok.ru/files/rol-professionalnykh-znaniy-v-rabote-trenera-1.html Роль профессиональных знаний в работе тренера.
Бетина В.В.	1. https://infourok.ru/statya-salto-v-sportivnom-plavanii-6469584.html - «Сальто» в спортивном плавании 2. https://infourok.ru/kompleksy-uprazhnenij-dlya-nachinayushih-plovcov-na-ushe-6469479.html - Комплексы упражнений для начинающих пловцов на суше 3. https://multiurok.ru/files/kompleksy-uprazhnenii-dlia-nachinaiushchikh-plovts.html - Комплексы упражнений для начинающих пловцов на суше.
Лямин С.В.	1. Совершенствование техники и увеличение скорости в стиле "бабочка" https://infourok.ru/statya-sovershenstvovanie-tehniki-i-uvelichenie-skorosti-v-stile-butterflyaj-6472872.html https://multiurok.ru/files/sovershenstvovanie-tehniki-i-uvelichenie-skorosti.html
Новикова Н.В.	1. https://multiurok.ru/files/test-po-kontroliu-osvoeniia-teoreticheskoi-chasti.html Тест по контролю освоения теоретической части вида спорта плавание. 2. https://infourok.ru/plan-konspekt-uroka-po-plavaniyu-dlya-detej-7-let-6450924.html Конспект тренировочного занятия по плаванию для учащихся 7 лет.
Офицеров В.А.	1. Комплексы упражнений для дистанционного обучения https://multiurok.ru/files/kompleksy-uprazhnenii-dlia-distantionnogo-obuchen.html 2. Комплекс упражнений для развития гибкости у пловцов в группах базового уровня сложности https://multiurok.ru/files/kompleks-uprazhnenii-dlia-razvitiia-gibkosti-u-plo.html

Таким образом, направления деятельности методической службы спортивной школы охватывают все компоненты его концептуальной модели.

3. Организационно-методическая деятельность

В спортивной школе инструкторами-методистами проводятся консультации по организации образовательного процесса с тематикой:

планирование учебно-тренировочного процесса на учебный год, составление рабочих программ, оформление и ведение документов тренерами-преподавателями: календарно-тематического планирования, ведения журналов учета работы спортивной секции, личных дел учащихся, документации по приему учащихся в спортивную школу, организации медицинского осмотра учащихся, подготовке документов по участию учащихся в соревнованиях, документации по организации и проведению соревнований, подготовке документов по организации командировок, ведению протоколов родительских собраний, ведению социального паспорта группы,

В течение года педагоги МАУ ДО «Спортивная школа №6» повышают свой профессиональный уровень, посещая курсы повышения квалификации:

- 9 тренеров-преподавателей, инструктор-методист и директор прошли курсы повышения квалификации по теме: «Проектирование программ дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности в условиях реализации национального проекта «Успех каждого ребенка» (72 часа);

- 3 тренера-преподавателя прошли курсы повышения квалификации в г.Волгограде по теме: «Управление тренировкой высококвалифицированных пловцов в олимпийском цикле»;

- 2 тренера-преподавателя прошли курсы повышения квалификации в г.Тамбове по теме: Современные технологии в сфере физической культуры и фитнеса (144 ч).

Также прошли курсы повышения квалификации руководители и специалисты:

- 3 чел. (зам.директора по АХР, заведующий структурным подразделением, аппаратчик ХВО) получили допуск к работе в электроустановках напряжением до 1000 В;

- 3 чел. (зам.директора по АХР, заведующий структурным подразделением, монтажник) получили допуск к работам в тепло и электроустановках ТЭУ и ТС.

- 3 чел. (зам.директора по АХР, водитель, техник) прошли обучение по охране труда продолжительностью 40ч;

- 1 чел. (зам.директора по АХР) прошел курс повышения квалификации специалистов в сфере закупок по 223-ФЗ;

- 1 чел. (зам.директора по АХР) прошел повышение квалификации в учебно-методическом центре по программе «Обеспечение пожарной безопасности» в объеме 40ч;

- 1 чел. (зам.директора по АХР) прошел обучение в учебно-методическом центре по программе «ГО и ЧС».

4. Информационно-методическая деятельность. Планом методической работы предусмотрено изучение современных инновационных процессов в области методики организации учебно-

тренировочного процесса, знакомство с новыми педагогическими и спортивными технологиями, создание банка методических рекомендаций и разработок, педагогических проектов.

Основными результатами научно-методической деятельности является участие и выступления педагогов нашей школы на научно-практических конференциях, семинарах, круглых столах и мастер-классах:

1. Августовский педагогический форум, 25.08.2023, г.Тамбов, (4 чел).
2. Образовательный курс «Развитие адаптивного спорта в Российской Федерации», 03-14.03.2023, г.Тамбов, (2 чел.).
3. Единый методический день по теме «Организационные аспекты и особенности обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в системе дополнительного образования», 19.04.2023, г.Тамбов, (4 чел.).
4. Всероссийский семинар судей по плаванию первой и Всероссийской категорий «Новая редакция правил международной федерации», 17.-19.04.2023, г.Казань, (2 чел).
5. Итоговая коллегия министерства спорта Тамбовской области, 26.04.2023, г.Тамбов, (5 чел.).
6. Научно-практический семинар ОДЮСШ «Профессиональные аспекты деятельности тренеров-преподавателей в условиях реализации Федеральных стандартов спортивной подготовки», 28.04.2023, г.Тамбов, (1 чел.).
7. Заседание межведомственной комиссии по организации оздоровительного отдыха детей, подростков и молодежи города Тамбова 28.04.2023, г.Тамбов, (1 чел.).
8. Единый методический день г.Тамбов, 13.12.2023, г.Тамбов, (2 чел.).
9. Демонстрационный экзамен отделений ФК и АФК ТОГАОУ СПО «Педагогический колледж г.Тамбова», 01.06.2023, г.Тамбов, (1 чел.).
10. Всероссийский онлайн-семинар «Направления медиобразования в сфере дополнительного образования детей», г.Тамбов, 30.05-31.05.2023, г.Тамбов, (2 чел.).
11. Семинар-практикум «Создание привлекательного медиаконтента», 01-29.03.2023, г.Тамбов, (8 чел.).
12. Вебинар «Виды нарушений антидопинговых правил. Ответственность. Запрещенный список. Терапевтическое использование. Риски использования БАД, 01.03.2023, г.Тамбов, (8 чел.).
13. Практическая страт-сессия по вопросам развития системы профилактики для муниципальных координаторов системы мониторинга профилактики деструктивного поведения подростков и обучающейся молодежи, 01.03.2023, г.Тамбов, (3 чел.).
14. Образовательный интенсив "Практические аспекты работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья в условиях дополнительного образования детей", 02.03.2023, г.Тамбов, (2 чел.).

15. Педагогический марафон "Новый вектор: управление стратегией развития муниципальных ресурсных центров по работе детьми, проявляющими способности", 03.03.2023, г.Тамбов, (2 чел.).

16. Семинар «Формирование ценностных ориентиров у несовершеннолетних с ОВЗ и инвалидностью», 30.03.2023, г.Тамбов, (2 чел.).

17. Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные подходы в формировании физической культуры личности в процессе реализации Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО», тема: «Комплекс ГТО в системе реабилитации и абилитации ограниченными возможностями здоровья и инвалидов», 08.11.2023, г.Тамбов, (3 чел.).

18. Всероссийский научно-практический форум «Противодействие идеологии терроризма в образовательной сфере и молодежной среде» в дистанционном формате, 28.11.2023, г.Тамбов, (2 чел.).

19. Образовательный практикоориентированный интенсив «Работа в программном навигаторе системы дополнительного образования детей Тамбовской области», 28.11.2023, г.Тамбов, (1 чел.).

20. Совещание «Движение первых: порядок создания и организация работы, 29.11.2023, г.Тамбов, (1 чел.).

21. Слёт молодых педагогов образовательных организаций города Тамбова «Территория творчества», 05.09.2023, г.Тамбов, (1 чел.).

22. Неделя дополнительного образования, 04.09-09.09.2023, г.Тамбов, (1 чел.).

23. Вебинар «Виды нарушений антидопинговых правил. Ответственность. Запрещенный список. Терапевтическое использование. Риски использования БАД» с привлечением специалиста по антидопинговому обеспечению Всероссийской федерации волейбола Галеты Татьяны Дмитриевны (г. Москва), 17.02.2023, г.Тамбов, (1 чел.).

24. Семинар повышения квалификации экспертов в Московской области высшей категории по присвоению аттестационных степеней с 5 по 1 КЮ, 17.02.2023г., Куровское (Московская обл.), (2 чел.).

25. Методическая неделя в системе дополнительного образования Тамбовской области Митап "Системный подход к развитию туристско-краеведческой сферы через реализацию программы развития детско-юношеского туризма", 28.02.2023, г.Тамбов, (2 чел.).

Таким образом, информационно-методическая деятельность педагогического коллектива МАУ ДО «Спортивная школа №6» охватывает все компоненты концептуальной модели.

3.5. Доминирующие направления работы МАУ ДО «Спортивная школа №6»

Структурные подразделения	Доминирующие направления работы
г.Тамбов, ул. Рылеева, д.84 – административно-тренировочный комплекс	физкультурно-спортивное, физкультурно-оздоровительное, спортивно-массовое, социально-воспитательное,

г. Тамбов, ул. Чичерина, д.30а –
плавательный бассейн «Дельфин»

информационно-методическое

3.6. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности учреждения дополнительного образования детей

- характеристика уставных документов и текущей документации:

Документ	Есть-нет?	Состояние, характеристика документа	Примечание
Устав	Да	Утвержден постановлением администрации города Тамбова от 10.02.2014 г. №896	Внесены дополнения и изменения постановление администрации города Тамбова от 26.05.14 №4181; 02.10.14 г. №8494; 05.05.2015, №3482; 04.09.17, №5322; 15.04.19, №1952; 27.02.23, №1216.
Лицензия на дополнительное образование и платные образовательные услуги	Да	Выдана управлением образования и науки Тамбовской области №17/42 от 14.03.2014 г., серия: 68Л01 № бланка: 0000310, бессрочно.	Внесены изменения, в связи с изменением мест осуществления образовательной деятельности
Программа развития на 2023/2027 годы	Да	Утверждена приказом директора МАУ ДО «Спортивная школа №6» от 13.02.2023 г. №46, согласована с Главой администрации города Тамбова Тамбовской области Косенковым М.Ю.	
Учебный план	Да	Является составной частью образовательной программы, утвержден приказом от 01.09.2023 г. №255	
Штатное расписание	Да	Утверждается ежемесячно приказом директора МАУ ДО «Спортивная школа №6»	
Тарификационный список	да	Утвержден приказом от 01.09.2023 г. №255	Внесены изменения, в связи с изменением численности учащихся у ряда тренеров-преподавателей,

			увольнением тренеров-преподавателей, изменениями повышающих коэффициентов и базового минимального оклада заработной платы
Положение о структурных подразделениях	Да	Утверждено приказом от 24.02.2014 г. №35	
Должностные инструкции работников учреждения	Да	Разработаны в соответствии со штатным расписанием, квалификационным справочником, профессиональными стандартами	
Правила внутреннего трудового распорядка	Да	Согласованы на общем собрании работников (протокол заседания представительного органа от 16.11.2023 №5), утверждены приказом от 16.11.2023 №337	
Расписание занятий	Да	Утверждено приказом от 01.09.2023 г. №255 согласовано с председателем представительного органа	Корректируется при возникновении изменений и утверждается приказом
Журнал учета работы спортивной секции	Да	Ведутся тренерами-преподавателями в соответствии с утвержденным программами по видам спорта	
Протоколы заседаний педагогических советов	Да	Проводятся на основании положения о педагогическом совете не менее 4 раз в год (1 раз в квартал), в соответствии с планом работы Учреждения. В случае необходимости могут созываться внеочередные заседания Совета.	
Образовательная программа МАУ ДО «Спортивная школа №6»	Да	Утверждена приказом от 01.09.2023 г. №255, рассмотрена и рекомендована к	

		утверждению на заседании педагогического совета от 01.09.2023 г. №1	
Образовательные программы	да	<p>1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа в области физической культуры и спорта «Юный рукопашник» (срок реализации: 3 года). Разработчики: Рязанов С.А., Чеботарева Н.А.</p> <p>2. Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Юный волейболист» (срок реализации: 3 года). Разработчики: Пузиков В.В., Комиссарова Т.Н.</p> <p>3. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Юный полиатлонист» (срок реализации: 3 года). Разработчики: Евдокимова В.В., Евдокимов А.С., Сироткина Н.В.</p> <p>4. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа в области физической культуры и спорта «Учимся плавать» (срок реализации: 3 года). Разработчик: Баранов В.А., Офицеров В.А.</p> <p>5. Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной</p>	<p>Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 09.11.2018г. №196), Приказ Министерства спорта РФ от 27 января 2023 № 57 "Об утверждении порядка приема на обучение по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки" и дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта.</p>

	<p>направленности «Юный дзюдоист» (срок реализации: 3 года). Разработчики: Безрукова О.П., Насонкин В.А., Чумаков Р.И.</p> <p>6. Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа для детей с ОВЗ «Плавание для лиц с ОВЗ» (срок реализации: 3 года). Разработчики: Безрукова О.П., Евдокимова В.В., Калинин Р.Ю.</p> <p>7. Модульная адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Юный пловец (плавание для лиц с интеллектуальными нарушениями)» (срок реализации: 3 года). Разработчики: Безрукова О.П., Сироткина Н.В.</p> <p>8. Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «рукопашный бой» Разработчики: Безрукова О.П., Чеботарева Н.А., Рязанов С.А.</p> <p>9. Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «дзюдо» Разработчики: Балаян</p>	
--	--	--

		<p>А.А., Чумаков Р.И., Мещеряков С.Н., Насонкин В.А., Изрец М.Л.</p> <p>10. Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «волейбол» Разработчики: Пузиков В.В., Комиссарова Т.Н., Бибик Р.Ю.</p> <p>11. Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «плавание» Разработчики: Офицеров В.А., Попов М.В., Калинин Р.Ю., Барсуков Е.М., Баранов В.А.</p> <p>12. Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «полиатлон» Разработчики: Чеботарева Н.А., Евдокимова В.В., Сироткина Н.В.</p>	
Планы работы учреждения	Да	Утвержден приказом директора от 01.09.2023 г. №255, рассмотрен и согласован на заседании педагогического совета (протокол №1 от 01.09.2023 г.).	
Информационно-статистические и аналитические материалы	да	<p>Статистические материалы: 5-ФК, 1-К, 3-АФК, 1-ДОП, 1-ДОД, 1-ФКИС, 1-ФК, РИАС, Реабилитационный паспорт. Ведутся ежегодно в соответствии с графиком.</p> <p>Аналитические материалы: Самообследование МАУ ДО «Спортивная</p>	

	<p>школа №6» – ежегодно до 20.04; Отчеты по итогам работы за месяц – до 05. числа каждого месяца; Мониторинг физической подготовленности и физического развития учащихся – ежегодно; Мониторинг «Одаренные дети» ежегодно; Мониторинг состояния дополнительного образования - 1 раз в полгода; Паспорт реабилитации 2 раза в год; Отчет о результатах реализации муниципального задания – 1 раз в квартал; Отчет доступ в сеть интернет – 1 раз в квартал; Мониторинг вакансий – ежемесячно; Отчет о достижениях ОДО – 1 раз в год; Рейтинг ОДО – 1 раз в год; Мониторинг уровня информатизации – 1 раз в квартал. Отчет о реализации мероприятий по профилактике безнадзорности, преступлений и правонарушений среди учащихся – 1 раз в квартал (до 15 числа последнего месяца квартала).</p>	
Коллегиальные органы управления МАУ ДО «Спортивная школа №6»	Локальные акты, регламентирующие деятельности органов управления МАУ ДО «Спортивная школа №6»	
Наблюдательный совет	Деятельность регламентирована Уставом МАУ ДО «Спортивная школа №6»	
Общее собрание работников		

IV. Учащиеся и система работы с ними в МАУ ДО «Спортивная школа №6»

4.1. Количество учащихся в учреждении

Вид программы	Дзюдо		рукопашный бой		плавание		адапт. плавание		полиатлон		волейбол		Всего	
	кол. групп	кол. Детей	кол. групп	кол. детей	кол. групп	кол. детей	кол. групп	кол. детей	кол. групп	кол. детей	кол. групп	кол. детей	кол. групп	кол. Детей
Дополнительные общеразвивающие программы	3	50	1	15	8	166	2	19	4	80	2	35	20	365
Дополнительные общеразвивающие программы (платные группы)					10	200							10	200
Дополнительные программы спортивной подготовки: начальная подготовка	5	87			9	179			2	36	1	20	17	322
	1	20			6	108							7	128
	4	50	1	15							1	17	6	82
	2	29											2	29
Учебно-тренировочная подготовка	2	24			9	147			1	15	3	48	15	234
	2	20			2	29			1	12	3	46	8	107
	1	9	1	15	3	43			1	10	1	16	7	93
					2	30							2	30
Всего	17	289	3	45	49	902	2	19	9	153	11	182	94	1590

Правила приема детей в МАУ ДО «Спортивная школа №6» определены следующими локальными актами:

- Положение о правилах приёма, перевода и отчисления учащихся, утвержденное приказом от 02.09.2019 №147;
- Положение о порядке и основании перевода, отчисления учащихся, утвержденное приказом от 03.07.2023 №217;
- Положение о правилах приема на обучение, утвержденное приказом от 26.07.2023 №232;
- Положение о правилах оформления возникновения, изменения и прекращения образовательных отношений, утвержденное приказом от 04.03.2015 № 56;
- Правила зачета результатов освоения учащимися дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденные приказом от 22.10.2020 № 177;

Положение о порядке реализации права учащихся на обучение по индивидуальному плану, в том числе ускоренное обучение, утвержденное приказом от 04.05.2015 №56;

- Положение об услугах, оказываемых на платной основе и об иной приносящей доход деятельности, утвержденное приказом от 26.09.2023 № 286.

4.2. Краткая характеристика учащихся и структура контингента Социальный состав:

Учебный год	Многодетные семьи	Неполные Семьи	Больные родители	Дети-сироты	Полные семьи	Подопечные дети
2022/2023	117	425	5	2	989	3
2023/2024	147	275	7	2	1155	3

Возрастная характеристика детского контингента

Виды спорта	5 лет	6 лет	7-10 лет	11-15 лет	16-17 лет	18 лет и старше	Итого
Дзюдо	-	-	141	139	9	-	289
рукопашный бой	-	-	12	28	5	-	45
плавание	-	15	541	359	6	-	921
полиатлон	-	-	61	90	2	-	153
волейбол	-	-	45	129	8	-	182
Итого:	-	15	800	745	30	-	1590

Сведения об отделениях

Название отделения	ФИО тренера-преподавателя	Количество учащихся
Дзюдо	Балаян А.А.	54
	Изрец М.Л.	54
	Мещеряков С.Н.	67
	Насонкин В.А.	51
	Чумаков Р.И.	63
Всего:		289
Рукопашный бой	Рязанов С.А.	45
Всего:		45
Плавание	Артюхин В.В.	70
	Баранов В.А.	94
	Бетина В.В.	50
	Ермакова А.Ю.	111
	Офицеров В.А.	73
	Платонов М.А.	75
	Новикова Н.В.	99
	Барсуков Е.М.	94
	Калинин Р.Ю.	67
	Попов М.В.	90
	Лямин С.В.	59
	Сироткина Н.В.	28
	Евдокимова В.В.	11
Всего:		921
Полиатлон	Сироткина Н.В.	57
	Баранов В.А.	20
	Евдокимова В.В.	56

	Садилкин А.Ф.	20
Всего:		153
Волейбол	Бибик Р.Ю.	34
	Комиссарова Т.Н.	24
	Пузииков В.В.	34
Всего:		182
Итого:		1590

Сохранность детского контингента МАУ ДО «Спортивная школа №6»

год	Обучаются 1-й год	Обучаются 2-й год	Обучаются 3-й год
2022	759	214	666
2023	616	374	600

Сведения о здоровье учащихся

Мониторинг физического развития и физической подготовленности проводится ежегодно.

год	Кол-во принявших участие	Показатели подготовленности					
		Высокий		средний		Низкий	
		к-во	%	к-во	%	к-во	%
2023	1309	367	28	851	65	91	7

В спортивной школе занимаются практически здоровые дети, которым по заключению врачей разрешается заниматься избранным видом спорта. По данным мониторинга у большинства учащихся спортивной школы нормальное физическое развитие и средний и высокий уровень физической подготовленности.

Основные формы работы с детьми с ограниченными возможностями:

Направление работы	Программа	Форма организации	Место проведения
Программа «Мир равных возможностей»	1. Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа для детей с ОВЗ «Плавание для лиц с ОВЗ» (срок реализации: 3 года). Разработчики: Безрукова О.П., Евдокимова В.В., Калинин Р.Ю. 2. Модульная адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Юный пловец (плавание для лиц с интеллектуальными нарушениями)» (срок реализации: 3 года). Разработчики: Безрукова О.П., Сироткина Н.В.	Учебно-тренировочные занятия, соревнования, досуговые мероприятия (ежемесячно)	Плавательный бассейн «Дельфин»

4.3. Допрофессиональная и начальная профессиональная подготовка учащихся

- количество учащихся, получивших сертификаты или квалификационные удостоверения: нет.

- количество учащихся, продолживших обучение по профилю: нет.

4.4. Участие учащихся в соревнованиях

4.4.1. Персональные достижения учащихся

Виды соревнований	Количество учащихся участвующих в соревнованиях			Достижения			
	2021	2022	2023		2021	2022	2023
Муниципальные	540	1153	525	1 место	48	84	42
				2 место	53	72	36
				3 место	44	83	28
					145	239	106
Региональные	890	985	1028	1 место	194	99	91
				2 место	186	79	102
				3 место	202	94	94
					582	272	287
Межрегиональные	57	554	935	1 место	9	78	116
				2 место	10	73	146
				3 место	22	57	121
					41	208	383
Федеральные	72	47	155	1 место	9	7	5
				2 место	5	3	11
				3 место	5	3	19
					19	13	35

В 2023 году спортсменами МАУ ДО «Спортивная школа №6» установлено 7 рекордов Тамбовской области по плаванию, из них 5 мужских и 2 женских.

4.4.2. Личностные достижения

Наименование творческого конкурса	Количество участвующих			Достижения		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Лучший спортсмен города по итогам года	4	6	3	4	6	3

4.4.3. Образовательные достижения

- Динамика присвоения разрядов и спортивных званий учащихся МАУ ДО «Спортивная школа №6»

Разряд, спортивное звание	2021	2022	2023
Массовые разряды, 2,3 спортивные разряды	276	314	471
1 спортивный разряд	19	10	13
КМС	8	11	7

МС	2	1	1
ИТОГО:	305	336	492

В соответствии с Положением о Единой Всероссийской спортивной классификации присвоение разрядов осуществляется сроком на 2 года.

Результаты итоговой аттестации учащихся МАУ ДО «Спортивная школа №6»

Всего учащихся, обучающихся по общеразвивающим программам: 419 чел. Все учащиеся приняли в сдаче нормативов мониторинга физического развития и физической подготовленности – 100% (419 чел.).

Всего учащихся, обучающихся по предпрофессиональным программам: 940 чел.

- количество учащихся (96%) выполнивших полностью нормативные требования – 900 чел.

- количество учащихся (4%), не выполнивших нормативные требования – 40 чел.

- количество учащихся (96%), переведенных на следующий этап обучения – 940 чел.

- количество учащихся (4%), не переведенных на следующий этап обучения – 40 чел.

2021/2022	2022/2023
98%	96%

Таким образом, процент успешной сдачи промежуточной аттестации по сравнению с прошлым учебным годом снизился на 2%.

Причины невыполнения учащимися образовательной программы:

- выполнение программы обучения не в полном объеме (пропуски занятий учащимися по уважительной и без уважительной причины);

- новые требования к знаниям, умения и навыкам, уровню подготовки - переход на программы спортивной подготовки.

Тренерам-преподавателям внимательно заполнять протоколы промежуточной аттестации учащихся, не допускать исправлений, список учащихся должен соответствовать приказам о зачислении и переводе учащихся. Ошибки были допущены тренерами-преподавателями: Пузиковым В.В., Балаян А.А.

Не соблюдали сроки сдачи документации тренеры-преподаватели: Насонкин В.А., Мещеряков С.Н., Изрец М.Л., Рязанов С.А.

V. Качество образовательного процесса в МАУ ДО «Спортивная школа №6»

1. Качество образовательной деятельности.

Показателями результативности деятельности педагога дополнительного образования являются, с одной стороны, успешное освоение учащимися образовательной программы; увлеченное отношение к делу, которым они занимаются; их участие и достижения в соревнованиях; ранняя

профессиональная ориентация детей, с другой – собственный профессиональный рост.

Исходя из цели работы учреждения: создание условий для совершенствования образовательного пространства, как определяющего фактора развития склонностей, способностей и интересов, личностного, социального и профессионального самоопределения детей и молодежи, анализ образовательного процесса осуществляется по следующим параметрам:

- сохранность контингента;
- участие в соревнованиях;
- результативность участия учащихся в соревнованиях;
- присвоение разрядов и званий;
- ведение документации.

Анализ качества образовательной деятельности осуществляют: учредитель, директор, заместитель директора по УВР, инструкторы-методисты, а также педагогический совет.

Должностное лицо или орган, осуществляющий контроль	Параметры контроля
Учредитель	<p>Отслеживает результативность реализации муниципальной услуги: предоставление дополнительного образования детям по показателям, характеризующим качество и объем оказываемой муниципальной услуги, согласно следующим разделам:</p> <p>1 раздел. Реализация персонифицированного дополнительного образования. Показатели качества предоставления услуги: сохранность контингента, доля учащихся, участвующих в конкурсах, соревнованиях различного уровня, количество человеко-часов.</p> <p>2 раздел. Реализация дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по олимпийским видам спорта.</p> <p>3 раздел. Реализация дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по неолимпийским видам спорта.</p> <p>Во 2 и 3 разделах предусмотрено отслеживание реализации услуги, согласно показателю, характеризующим качество муниципальной услуги: число лиц, прошедших спортивную подготовку на этапе спортивной подготовки и зачисленных на следующий этап спортивной подготовки по виду спорта.</p>
Директор	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечивает объективность оценки качества образования учащихся спортивной школы; - возглавляет педагогический совет; - применяет к работникам автономного учреждения

	<p>меры дисциплинарного взыскания и поощрения в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации;</p> <p>- в пределах своей компетенции издает приказы, обязательные для всех работников автономного учреждения.</p>
Заместитель директора по УВР	<p>- осуществляет контроль за качеством учебно-тренировочного обеспечения, уровнем подготовки учащихся, соответствующего нормативно-правовым требованиям законодательства РФ;</p> <p>- организует работу по подготовке и проведению промежуточной и итоговой аттестации, осуществляет контроль за учебно-тренировочной нагрузкой учащихся.</p>
Инструкторы-методисты	<p>- осуществляют контроль за комплектованием групп, содержанием и результатами учебно-тренировочного и воспитательного процессов, за количественным и качественным составом групп.</p>
Педагогический совет	<p>- рассматривает содержание деятельности Учреждения: обсуждает планы, итоги и актуальные вопросы учебной, учебно-тренировочной, воспитательной, организационно-массовой и методической работы; контроля образовательного процесса, содержания и качества реализации дополнительных образовательных услуг, том числе платных; состояние санитарно-гигиенического режима, обеспечения техники безопасности, охраны здоровья учащихся;</p> <p>- принимает решение о проведении итогового контроля по результатам учебного года, о переводе учащихся на следующий год обучения или об оставлении на повторный курс обучения, о переводе учащихся в группу в течение учебного года;</p> <p>- определяет меры, обеспечивающие повышение квалификации педагогических кадров, стимулирует педагогическое новаторство, творческий поиск, самообразование работников;</p> <p>- выявляет, обобщает, распространяет, внедряет педагогический опыт.</p>

Оценка качества образовательной деятельности осуществляется на основании плана внутришкольного контроля, утвержденного приказом от 01.09.2023 г. №255 и рассмотренным и рекомендованным к утверждению на заседании педагогического совета (протокол от 01.09.2023 г. №1).

В структуре плана предусмотрены следующие разделы: объект контроля, содержание, цель, виды и формы контроля, ответственные и вид документа по результатам контроля.

В 2023 году контроль осуществлялся по следующим вопросам, которые можно разделить на 2 блока:

1 блок вопросов анализа

- санитарно-гигиенический режим и техника безопасности;
- расстановка кадров;
- работа с молодыми специалистами;
- аттестация педагогических работников;
- учебная документация, работа программным навигатором системы дополнительного образования детей Тамбовской области и ГИС «Спорт»;
- анализ зачисления учащихся в программном навигаторе системы дополнительного образования детей Тамбовской области и ГИС «Спорт»;
- личные дела учащихся;
- сохранность контингента учащихся;
- работа с документами по организации и проведению соревнований;
- анализ итогов промежуточной и итоговой аттестации;
- эффективность деятельности учреждения.

2 блок вопросов анализа:

- организация работы с родителями по регистрации в системе персонифицированного дополнительного образования Тамбовской области и зачисления в группы начальной подготовки 1 года обучения в системе ГИС «Спорт»;
- создание благоприятного психологического климата в детском коллективе, повышение мотивации к эффективной учебно-тренировочной работе;
- неделя педагогического мастерства: «Использование современных образовательных технологий в процессе учебно-тренировочных занятий»;
- работа в группах адаптивного плавания;
- родительские собрания «Формирование здорового образа жизни в условиях семейного воспитания»;
- медицинский осмотр и углубленный медицинский осмотр в ТОГБУЗ «Врачебно-физкультурный диспансер»;
- проведение и анализ физической подготовленности и физического развития учащихся;
- анализ итогов промежуточной и итоговой аттестации учащихся;
- организация учебно-тренировочных мероприятий.

Результаты исполнения муниципального задания в 2023 году позволяют сделать вывод, что услуги предоставляются в полном объеме в соответствии с заявленными значениями.

Характеристика формирования плана сети:

Всего часов и групп	Из них:					
	1-й год		2-й год и более		Индивидуальные	
	Учебные часы	Учебные группы	Учебные часы	Учебные группы	1-й год	2-й год
2023	82	23	601	73	0	0

Выполнение плана сети:

Учебный год	Выполнение плана сети			Сохранность контингента		
	Кол-во часов	Кол-во групп	Кол-во детей	1 год	2 год	3 год
2023	658	96	1590	616	374	600

Увеличение количества часов произошло в связи с переходом учащихся на следующий этап обучения.

- Организационные формы образовательного процесса:

организационные формы	отделения	Секции	учебные группы	спортивно-оздоровительные группы	группы начальной подготовки	учебно-тренировочные группы
2023	6	7	94	30	32	32

2. Характеристика образовательных программ

Современные тенденции, обусловленные процессами модернизации системы образования, целевые ориентиры, прописанные в нормативно-правовых документах, обусловили разработку дополнительных образовательных программ, которые рассмотрены на заседании педагогического совета (протокол от 01.09.2023 №1) и утверждены приказом Учреждения от 01.09.2023 г. № 255. Реализация данных программ в МАУ ДО «Спортивная школа №6» осуществляется с 01 сентября 2023 года.

№ п/п	Название программы	Вид программы	Срок реализации	Минимальный возраст детей для зачисления
1.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа в области физической культуры и спорта «Юный рукопашник» (срок реализации: 3 года). Разработчики: Рязанов С.А., Чеботарева Н.А.	Модифицированная	3	6
2.	Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Юный волейболист» (срок реализации: 3 года). Разработчики: Пузиков В.В., Комиссарова Т.Н.	Модифицированная	3	6

3.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Юный полиатлонист» (срок реализации: 3 года). Разработчики: Евдокимова В.В., Евдокимов А.С., Сироткина Н.В.	Модифицированная	3	6
4.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа в области физической культуры и спорта «Учимся плавать» (срок реализации: 3 года). Разработчик: Баранов В.А., Офицеров В.А.	Модифицированная	3	6
5.	Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Юный дзюдоист» (срок реализации: 3 года). Разработчики: Безрукова О.П., Насонкин В.А., Чумаков Р.И.	Модифицированная	3	6
6.	Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа для детей с ОВЗ «Плавание для лиц с ОВЗ» (срок реализации: 3 года). Разработчики: Безрукова О.П., Евдокимова В.В., Калинин Р.Ю.	Адаптированная	3	6
7.	Модульная адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Юный пловец (плавание для лиц с интеллектуальными нарушениями)» (срок реализации: 3 года). Разработчики: Безрукова О.П., Сироткина Н.В.	Модульная адаптированная	3	6

8.	Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «рукопашный бой» Разработчики: Безрукова О.П., Чеботарева Н.А., Рязанов С.А.	Модифицированная	9	10
9.	Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «дзюдо» Разработчики: Балаян А.А., Чумаков Р.И., Мещеряков С.Н., Насонкин В.А., Изрец М.Л.	Модифицированная	11	7
10.	Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «волейбол» Разработчики: Пузиков В.В., Комиссарова Т.Н., Бибик Р.Ю.	Модифицированная	9	8
11.	Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «плавание» Разработчики: Офицеров В.А., Попов М.В., Калинин Р.Ю., Барсуков Е.М., Баранов В.А.	Модифицированная	10	7
12.	Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «полиатлон» Разработчики: Чеботарева Н.А., Евдокимова В.В., Сироткина Н.В.	Модифицированная	7	10
13	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Обучение плаванию (срок реализации: 1 год)» Разработчики: Баранов В.А., Офицеров В.А.	Модифицированная	1	5
14	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Обучение плаванию (срок реализации: 1 год)» Разработчики: Баранов В.А., Офицеров В.А.	Модифицированная	1	5

Дополнительные общеразвивающие программы направлены на формирование устойчивого интереса к занятиям спортом, содействие разностороннему развитию личности, самореализации, привитие навыка здорового образа жизни посредством занятий физической культурой и спортом.

Прогнозируемой результативностью является: освоение образовательной программы, выявление и развитие у учащихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности (Закон «Об образовании № 273-ФЗ»; гл. 11, ст. 77. п. 3).

Дополнительные образовательные программы спортивной подготовки направлены на физическое воспитание и физическое развитие личности, приобретение учащимися знаний, умений и навыков в области физической культуры и спорта, физическое совершенствование, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, выявление и отбор наиболее одаренных детей и подростков, создание условий для прохождения спортивной подготовки, совершенствование спортивного мастерства, в том числе в целях включения учащихся в состав спортивных сборных команд, а также на подготовку кадров в области физической культуры и спорта.

Программа определяет содержание этапов спортивной подготовки:

- 1) этап начальной подготовки (далее - НП);
- 2) учебно-тренировочный этап (далее – УТ);
- 3) этап совершенствования спортивного мастерства (далее – ССМ).

Целью программы является достижение спортивных результатов на основе соблюдения спортивных и педагогических принципов в учебно-тренировочном процессе в условиях многолетнего, круглогодичного и поэтапного процесса спортивной подготовки.

Задачи на этапе начальной подготовки:

- формирование устойчивого интереса к занятиям физической культурой и спортом;
- получение общих теоретических знаний о физической культуре и спорте, в том числе об избранном виде спорта;
- формирование двигательных умений и навыков, в том числе в избранном виде спорта;
- повышение уровня физической подготовленности и всестороннее гармоничное развитие физических качеств;
- обеспечение участия в официальных спортивных соревнованиях, начиная со второго года обучения;
- укрепление здоровья.

Задачи на учебно-тренировочном этапе (этапе спортивной специализации):

- формирование устойчивого интереса к занятиям избранным видом спорта;
- формирование разносторонней общей и специальной физической подготовленности, а также теоретической, технической, тактической

и психологической подготовленности, соответствующей избранному виду спорта;

- обеспечение участия в официальных спортивных соревнованиях и формирование навыков соревновательной деятельности;

- укрепление здоровья.

Задачи на этапе совершенствования спортивного мастерства:

- повышение уровня общей и специальной физической, теоретической, технической, тактической и психологической подготовленности;

- обеспечение участия в официальных спортивных соревнованиях и совершенствование навыков в условиях соревновательной деятельности;

- сохранение здоровья.

Дополнительная общеразвивающая программа в области физической культуры и спорта направлена на создание оптимальных условий для физического и психического развития, самореализации, укрепления здоровья и формирования позитивных жизненных ценностей учащихся посредством систематических занятий избранным видом спорта.

Для реализации образовательных программ в спортивной школе имеется методическое и дидактическое обеспечение. Для проведения учебно-тренировочных занятий используются электронные методические пособия и рекомендации, разработанные на основе современных педагогических технологий, а также печатные издания и публикации из опыта работы коллег в сборниках научно-практических конференций.

3. Системность оценки усвоения учащимися образовательных программ

Дополнительные образовательные программы предусматривают осуществление комплексного контроля учебно-тренировочного процесса и уровня спортивной подготовленности учащихся на всех этапах обучения.

Цель контроля – обеспечить оптимальность воздействия учебно-тренировочных и соревновательных нагрузок на организм занимающихся при планомерном повышении уровня их специальной подготовленности по годам в зависимости от целевой направленности этапа подготовки.

Текущий контроль успеваемости, промежуточная и итоговая аттестация учащихся являются неотъемлемой частью образовательного процесса, так как позволяют оценить реальную результативность учебно-тренировочной деятельности.

Текущий контроль успеваемости – оценка качества усвоения содержания разделов Программы, выполнение учебно-тренировочных заданий учащимися по результатам проверки. Формы текущего контроля успеваемости выбирает тренер-преподаватель с учетом контингента учащихся и содержания учебно-тренировочных заданий.

Проводимый тренерами-преподавателями в первом полугодии 2023 учебного года текущий контроль показал, что учащиеся осваивают темы разделов программы по степени сложности от 65% до 90%. Снижение процента связано с переходом на программы спортивной подготовки.

Промежуточная аттестация для перевода на следующий год обучения осуществляется один раз в год в конце учебного года:

группы этапа начальной подготовки и учебно-тренировочного этапа (этапа спортивной специализации) с 16 мая по 10 июня текущего года;

группы этапа совершенствования спортивного мастерства с 20 по 30 июня текущего года.

Формой промежуточной аттестации является сдача контрольно-переводных нормативов. Учащиеся выполняют конкретно установленные для перевода на следующий этап (период) обучения тесты (нормативы), утвержденные приказом Учреждения.

Критерии оценки контрольно-переводных нормативов и тестов устанавливаются в соответствии с программами по видам спорта, реализуемых в учреждении.

Анализ результатов промежуточной аттестации по реализации данных программ приведен в п.4.4.3 самообследования.

Оценка качества организации учебно-тренировочных занятий.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 №4 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней».

Образовательный процесс выстраивается на основе выявленных индивидуальных интересов, потребностей, запросов детей, родителей на дополнительные образовательные услуги, социально-психологического и педагогического мониторинга по отслеживанию уровня подготовленности выпускников в соответствии с нормами, установленными законодательством РФ, отраженным в образовательных программах объединений. Содержание дополнительного образования в детских объединениях определяется дополнительными образовательными общеразвивающими программами, разработанными и реализуемые педагогами дополнительного образования в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и рекомендациями Министерства просвещения РФ. Общеразвивающие дополнительные программы рассматриваются и утверждаются педагогическим советом учреждения.

В группах, занимающихся по дополнительным общеразвивающим программам учебный план рассчитан на 36 недель. Он предполагает организацию учебно-тренировочного процесса на различных уровнях обучения. Основными формами учебно-тренировочного процесса являются групповые учебно-тренировочные занятия, включающие теоретический и практический материал.

Основными формами учебно-тренировочного процесса являются: учебно-тренировочные занятия с группой (подгруппой), сформированной с учетом избранного вида спорта, возрастных и гендерных особенностей занимающихся; индивидуальные учебно-тренировочные занятия, проводимые

согласно учебным планам с одним или несколькими занимающимися, объединенными для подготовки к выступлению на спортивных соревнованиях в пару, группу или командой; самостоятельная работа занимающихся по индивидуальным планам; учебно-тренировочные сборы; участие в спортивных соревнованиях и иных мероприятиях; инструкторская и судейская практика; медико-восстановительные мероприятия; промежуточная и итоговая аттестация учащихся. В настоящее время общеразвивающие программы редактируются в соответствии с методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Основными формами организации спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы является проведение соревнований, фестивалей, турниров по различным видам спорта, командирование команд и отдельных спортсменов на соревнования различного уровня.

Учебный план по программам спортивной подготовки рассчитан на 52 недели. Для реализации Программы применяются групповые, индивидуальные, смешанные и иные виды (формы) учебно-тренировочных занятий, в том числе с использованием дистанционных технологий.

Учебно-тренировочный процесс в Организации ведется в соответствии с годовым учебно-тренировочным планом (включая период самостоятельной подготовки по индивидуальным планам спортивной подготовки для обеспечения непрерывности учебно-тренировочного процесса).

Годовой учебно-тренировочный план определяет объем учебно-тренировочной нагрузки по видам спортивной подготовки и иным мероприятиям, распределяет учебно-тренировочное время, отводимое на освоение по этапам спортивной подготовки и по годам, с учетом соотношения видов спортивной подготовки в структуре учебно-тренировочного процесса на этапах спортивной подготовки,

На основании учебного плана на учебный год тренерами – преподавателями составляется для каждой группы отделения календарный план и рабочий план - график, а также рабочие программы. В 2023 году реализовано 96 рабочих программ (в том числе платных). Содержание программ позволяют педагогу найти оптимальный вариант работы с той или иной группой детей и отдельными учащимися. Программы реализуются на базе МАУ ДО «Спортивная школа №6» и общеобразовательных школ г.Тамбова, обеспечивая интеграцию общего и дополнительного образования детей в единое образовательное пространство. Педагогами МАУ ДО «Спортивная школа №6» осуществляется реализация программ на базе 6–ти образовательных организаций. Дополнительные образовательные программы реализуются качественно и в срок. Контроль за реализацией программ осуществляется администрацией МАУ ДО «Спортивная школа №6» и инструкторами-методистами.

Учебно-тренировочные занятия проводятся на хорошем методическом уровне, соответствуют программным требованиям. Педагоги используют

различные приёмы работы по развитию физических качеств и способностей учащихся по избранным видам спорта.

В процессе посещения и анализа учебно-тренировочных занятий следует сделать вывод, что 70% тренеров-преподавателей используют в своей деятельности такие современные педагогические технологии как: проектную деятельность, личностно-ориентированные технологии, индивидуальный и дифференцированный подход, информационные технологии, современные средства восстановления организма спортсмена (педагогические, гигиенические, медико-биологические и психологические).

Однако еще не все тренеры-преподаватели используют информационно-коммуникационные технологии, дифференцированное обучение, редко создают «ситуации успеха», которые являются одними из основных мотивов к систематическим занятиям избранным видом спорта. В следующем учебном году планируем проводить «Недели педагогического мастерства» с целью передачи ведущими тренерами-преподавателями педагогического мастерства своим молодым коллегам.

Несмотря на большую и эффективную работу по обновлению модели, механизмов и содержания деятельности методической службы, не удалось в полном объеме обобщить опыт тренеров-преподавателей, реализующих инновационные педагогические практики. Из этого следует, что для эффективного развития МАУ ДО «Спортивная школа №6» требуется выявление и преодоление внутренних проблем, препятствующих достижению обозначенных целевых ориентиров.

В 2023 году была продолжена работа по программе: «Наставничество», направленной на создание гибкой и мобильной системы наставничества, способной оптимизировать процесс профессионального становления молодого педагога, сформировать у него мотивации к самосовершенствованию, саморазвитию, самореализации. Срок реализации программы: 2023 - 2027 гг.

1. Качество массовой и культурно-досуговой деятельности.

1. Характеристика массовой и досуговой деятельности:

Название программы	Статус программы	Количество участников	Адресат	Количество мероприятий в рамках программы	Достижения в рамках программы
Мир равных возможностей	Региональный	19	Дети с ОВЗ и дети инвалиды и их здоровые сверстники	1	Улучшение физического развития и физической подготовленности детей с ОВЗ и их здоровых сверстников, их социализация и адаптация
ФСА «Спортивные»	Муниципальный	140	Учащиеся общеобразова	5	Улучшение физического

надежды»			тель ных школ, входящих в ассоциа цию «Спортивные надежды»		развития и физической подготовленност и детей, привлечение детей и подростков к занятиям физической культурой и спортом
----------	--	--	--	--	---

• Культурно-образовательные акции:

1.«Зимние забавы» в рамках реализации регионального проекта «Развитие дворового спорта на Тамбовщине» (45 чел)
2.Открытое дистанционное первенство по «берпи» среди общеобразовательных организаций, входящих в ФСА «Спортивные надежды» (20 чел)
3.Присвоение квалификационных степеней КЮ по дзюдо (56 чел)
4.Открытый турнир по волейболу среди школ, входящих ФСА «Спортивные надежды» (36 чел)
5.Проведение спортивного мероприятия в Центре временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей УМВД России по Тамбовской области (45 чел)
6.Организация спортивной площадки в рамках городского фестиваля «Крымская весна» (50 чел)
7.Присвоение квалификационных степеней КЮ по дзюдо (45 чел)
8.Дни единых действий, приуроченные к празднику 78-годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов (37 чел)
9.Спортивный праздник ФСА «Спортивные надежды», посвященный Году педагога и наставника (120 чел)
10.Присвоение квалификационных степеней КЮ по дзюдо (74 чел)
11.Акция «Научись плавать» среди воспитанников лагерей дневного пребывания (186 чел)
12.Марафон дворовых игр и лапта на спортивных площадках (в рамках мероприятий, посвященных празднованию Дня города и Дня России) (68 чел)
13.Городская Спартакиада пришкольных лагерей дневного пребывания «Наше здоровье в наших руках» среди воспитанников лагерей с дневным пребыванием детей муниципальных общеобразовательных организаций (50 чел)
14.Спартакиада в спортивно-оздоровительном лагере «Салют» (92 чел)
15.Открытая лагерная спартакиада «О спорт, ты-мир!» на базе загородного оздоровительного лагеря "Костёр" (77 чел)
16.Зарница на базе спортивно-оздоровительного лагеря "Ласточка"(56 чел)
17.Игра квиз-плиз teens в спортивно-оздоровительном лагере «Салют» (72 чел)

18. Мастер-класс по оказанию первой медицинской помощи на базе спортивно-оздоровительного лагеря "Ласточка" (56 чел)
19. Олимпийские игры в оздоровительном лагере "Костёр" (77 чел)
20. Соревнования по волейболу в рамках городской спартакиады среди команд советов микрорайонов городского округа — город Тамбов (45 чел)
21. Марафон открытых дверей организаций дополнительного образования «Созвездие детских талантов» (120 чел)
22. Подвижные игры на Покровскую ярмарку (48 чел)
23. «Веселые старты на воде» среди школ, входящих в ФСА «Спортивные надежды» (60 чел)
24. Городская спартакиада среди команд советов микрорайонов городского округа — город Тамбов
25. Присвоение квалификационных степеней КЮ по дзюдо (67 чел)
26. Марафон дворовых игр и лапта на спортивных площадках (в рамках мероприятий, посвященных празднованию Дня города и Дня России) (45 чел.)
26. Подвижные игры на свежем воздухе, приуроченные к Дню народного единства (68 чел.)

• Участие коллективов в комплексных досуговых программах учреждения:

№ п/п	Форма участия	Наименование коллектива-участника	Сроки	Ответственные
1	Показательные выступления в рамках недели дополнительного образования, дней здоровья, декады здоровья и спорта	отделения дзюдо, рукопашного боя	сентябрь	Изрец М.Л. Насонкин В.А. Мещеряков С.Н. Рязанов С.А. Чумаков Р.И. Балаян А.А. Бибики Р.Ю.
2	Открытые учебно-тренировочные занятия и встречи с ведущими спортсменами в рамках недели дополнительного образования	отделения МАУ ДО «Спортивной школы №6»	сентябрь	Изрец М.Л. Насонкин В.А. Рязанов С.А. Бетина В.В. Офицеров В.А. Пузики В.В. Чумаков Р.И.
3	Показательные выступления спортсменов в рамках тестирования ВФСК «ГТО»	отделение плавания	апрель	Ермакова А.Ю. Лямин С.В. Платонов М.А. Артюхин В.В. Барсуков Е.М. Калинин Р.Ю.
4	Мастер – классы лучших спортсменов	отделения МАУ ДО «Спортивной школы №6»	в течение года	Насонкин В.А. Артюхин В.В. Рязанов С.А. Сироткина Н.В.

				Комиссарова Т.Н. Бибик Р.Ю. Пузилов В.В.
--	--	--	--	--

- Организация участия учащихся в массовых мероприятиях и программах:

Направления организации деятельности	Формы организации деятельности	Наименование мероприятия	Количество участников
Физкультурно-спортивная	Соревнования	Внутришкольные	1020
		Городские	525
		Региональные	1963
		Всероссийские	140
		Международные	15
Реализация подпрограммы «Вклад в будущее»	Ассоциация «Спортивные надежды»	Ежемесячные соревнования по видам спорта среди школ, входящих в ассоциацию	222
	Физкультурно-массовые мероприятия	Организация медицинского контроля Мониторинг физического развития и физической подготовленности Летний оздоровительный отдых Декада здоровья и спорта	1590
Реализация подпрограммы «Мир равных возможностей»	Физкультурно-массовые мероприятия	Веселые старты на воде, упражнения на восстановление и релаксацию Соревнования по плаванию «Умею плавать»	74
Реализация подпрограммы «Ваши таланты- наша забота»	соревнования, награждение лучших спортсменов	Победы учащихся в муниципальных, региональных и межрегиональных, всероссийских соревнованиях;	1025
		Награждение лучших спортсменов спортивной школы;	11
		Награждение лучших спортсменов города.	3
Реализация подпрограммы «Плавательный всеобуч»	Физкультурно-массовые мероприятия	Мониторинг физического развития и физической подготовленности Летний оздоровительный отдых	186

2. Анализ и оценка досуговых программ:

- количество – 5 программ, 33% по отношению к образовательным программам;

- статус досуговых программ:

городские	региональные	Учрежденческие
Ассоциация «Спортивные надежды»; Подпрограмма «Ваши таланты- наша забота» в рамках городского ресурсного центра	Успех каждого ребенка Персонифицированное финансирование дополнительного образования Доступная среда	Программа «Плавательный всеобуч»; Подпрограмма «Управление и развитие» Подпрограмма «Вклад в будущее» Подпрограмма «Ваши таланты - наша забота» Подпрограмма «Профессионал»

- возрастная направленность и социальная адресованность: дети и подростки с 6 до 18 лет (согласно муниципальному заданию).

- достоинства и недостатки программ.

Достоинства программ:

- возможность привлечения большего количества детей и подростков к занятиям физической культурой и спортом;

- развитие физических качеств детей и подростков;

- формирование здорового образа жизни подрастающего поколения;

- выявление и развитие одаренных детей и подростков.

Недостатками в реализации программ можно считать:

- отсутствие возможности для обучения плаванию детей и подростков из удаленных от спортивной школы общеобразовательных школ.

3. Анализ работы учреждения в летний период:

- основные показатели деятельности учреждения в летний период:

ФИО педагога	Формы организации деятельности	Место проведения	Сроки	Количество учащихся	Результаты
Изрец М.Л., Мещеряков С.Н. Насонкин В.А.	Учебно-тренировочные мероприятия	ДОЛ «Костер»	14.06-04.07.2023	46	Выполнение программных требований, подготовка к соревнованиям
Евдокимова В.В.	Учебно-тренировочные мероприятия	Лагерь с дневным пребыванием детей «Кристалл» МАОУ СОШ №36	31.05.-29.06.2023	17	Выполнение программных требований, подготовка к соревнованиям
Бетина В.В., Сироткина Н.В.	Учебно-тренировочные мероприятия	ДОЛ «Костер»	17.07-28.07.2023	25	Выполнение программных требований, подготовка к соревнованиям

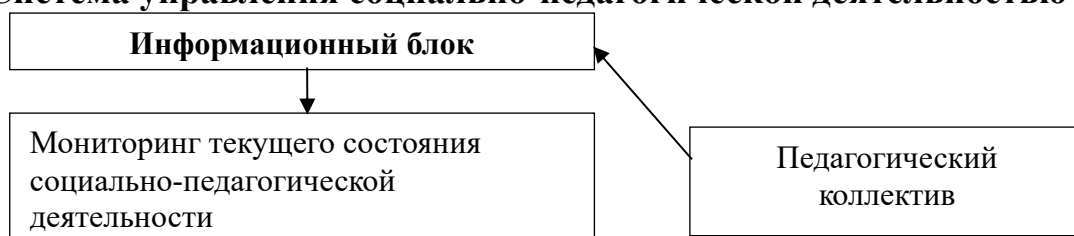
Калинин Р.Ю., Барсуков Е.М.	Учебно-тренировочные мероприятия	ДОЛ «Ласточка»	19.06.-09.07.2023	56	Выполнение программных требований, подготовка к соревнованиям
Сироткина Н.В.	Учебно-тренировочные мероприятия	ДОЛ «Салют»	01.06-21.06	27	Выполнение программных требований, подготовка к соревнованиям
Пузиков В.В.	Учебно-тренировочные мероприятия	ДОЛ «Салют»	10.08-31.08.2023	47	Выполнение программных требований, подготовка к соревнованиям
Чумаков Р.И. Балаян А.А. Комиссарова Т.Н.	Учебно-тренировочные мероприятия	ДОЛ ОАО «Сосны»	01.06-21.06	45	Выполнение программных требований, подготовка к соревнованиям
Бибик Р.Ю.	Учебно-тренировочные мероприятия	ТОГБОУ ДО спортивно-оздоровительный лагерь Тамбовский «Артек»	24.07-06.08.2023	27	Выполнение программных требований, подготовка к соревнованиям
Артюхин В.В. Лямин С.В. Платонов М.А.	Учебно-тренировочные мероприятия	ДОЛ ОАО «Сосны»	24.06-14.07	87	Выполнение программных требований, подготовка к соревнованиям
Новикова Н.В. Офицеров В.А. Баранов В.А. Попов М.В.	Учебно-тренировочные мероприятия	ДОЛ ОАО «Сосны»	17.07-06.08	84	Выполнение программных требований, подготовка к соревнованиям
Бибик Р.Ю.	Учебно-тренировочные мероприятия	ДОЛ ОАО «Сосны»	10.08-30.08	30	Выполнение программных требований, подготовка к соревнованиям
Пузиков В.В.	Учебно-тренировочные мероприятия	СОЛ «Салют»	05-30.08.	20	Выполнение программных требований, подготовка к соревнованиям

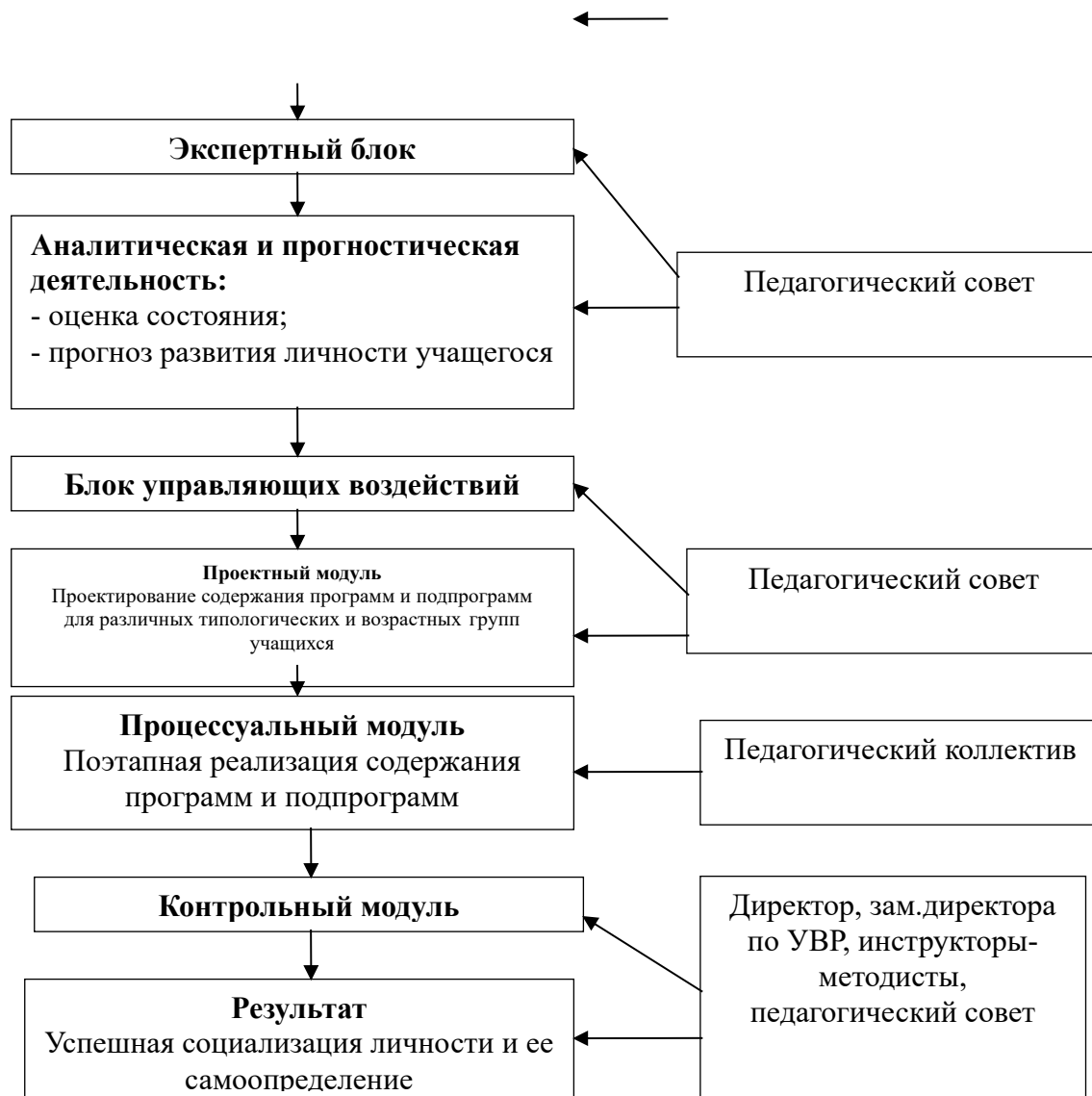
Охват учащихся летним отдыхом:

2022	2023
31%	35%

7. Качество социально-педагогической деятельности:

Система управления социально-педагогической деятельностью





Основные направления социально-педагогической деятельности:

1. Аналитико-диагностическое

Социально педагогическая диагностика с целью выявления социальных и личностных проблем учащегося: изучение его индивидуальных особенностей, жилищно-бытовых условий, особенностей развития и воспитания в семье, образовательного уровня семьи, воспитательных ресурсов, анализ, систематизация полученной информации для координации работы по различным направлениям деятельности.

Проводим мониторинг социальной ситуации развития учащегося на основании социального паспорта.

2. Социально-правовое

Социально-педагогическая защита прав ребенка – направлена на выявление и поддержку учащихся, нуждающихся в социально- педагогической поддержке.

3. Консультативное

Социально-педагогическое консультирование учащихся, оказавшихся в сложной жизненной ситуации, их социализации, предпрофильной подготовке, консультирование родителей или лиц, их заменяющих, тренеров-преподавателей по решению социально-педагогических проблем.

4. Профилактическое

Социально-педагогическая профилактика и коррекция - способствует своевременному выявлению и предупреждению фактов отклоняющегося поведения учащегося, формированию потребностей в ведении здорового образа жизни.

5. Методическое

Организационно-методическая деятельность - анализ своей социально-педагогической деятельности с целью повышения педагогического мастерства, участие в работе педагогических советов, родительских собраний, методического совета, тренерских советов, изучение новинок методической литературы по социальной педагогике.

Методы и технологии работы в микрорайоне.

Деятельность МАУ ДО «Спортивная школа №6» осуществляется в нескольких направлениях:

- организация и проведение родительских собраний и лекториев в общеобразовательных школах;
- консультирование детей и родителей по вопросам персонифицированного дополнительного образования детей в Тамбовской области и регистрации в ГИС «Спорт»;
- проведение спортивных праздников и соревнований, показательных выступлений и мастер-классов для детей и родителей;
- ведение личных профессиональных сайтов тренеров-преподавателей и групп в социальных сетях;
- размещение информации на официальном сайте МАУ ДО «Спортивная школа №6», работа с разделом «обращение граждан»;
- консультации граждан и судейство плавания в рамках ВФСК ГТО;
- организация и осуществление работы ассоциации «Спортивные надежды», городского ресурсного центра по работе с одаренными детьми.

За истекший год были проведены:

1. Первенства и чемпионаты Тамбовской области по плаванию (215 чел.);
2. Первенство и чемпионат города Тамбова по плаванию (540 чел.);
3. Кубок города Тамбова по плаванию (530 чел.);
4. Соревнования спортивной ассоциации «Спортивные надежды» по различным видам спорта (222 чел.);
5. Муниципальный этап соревнований по волейболу «Серебряный мяч» в рамках общероссийского проекта «Волейбол в школу» среди команд общеобразовательных организаций (75 чел.);

6. Открытое личное первенство города Тамбова по полиатлону (четырёхборье с бегом) и открытый Кубок города Тамбова по полиатлону (четырёхборье) (111 чел.);

7. Осуществление организации и проведения тестирования в рамках Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса по плаванию (более 350 чел.);

8. Организация и проведение открытого чемпионата Тамбовской области по плаванию в категории «Мастерс», памяти ВВС В.Ф. Ануфриева (приняло участие: 44 чел., 11 судей отделения плавания);

9. Неделя дополнительного образования (230 чел.);

10. Экзамен по присвоению квалификационных степеней КЮ по дзюдо в рамках городского ресурсного центра (239 чел.);

11. Мастер класс и судейский семинар по рукопашному бою для одаренных учащихся спортивной школы в рамках городского ресурсного центра (47 чел.);

12. Личное первенство МАУ ДО «Спортивная школа №6» по полиатлону в рамках городского ресурсного центра по работе с одаренными детьми (54 чел.);

13. Мастер-класс по дзюдо для одаренных детей в рамках городского ресурсного центра (57 чел.);

14. Организация и проведение мастер-класса по плаванию в рамках городского ресурсного центра (186 чел.);

15. Мастер-класс по волейболу в рамках городского ресурсного центра (80 чел.);

16. Первенства МАУ ДО «Спортивная школа №6» по плаванию и полиатлону (650 чел.);

17. Первенства МАУ ДО «Спортивная школа №6» по волейболу (120 чел.);

18. Первенства МАУ ДО «Спортивная школа №6» по дзюдо (134 чел.);

19. Акция «Научись плавать» (186 чел.);

20. Спартакиада среди воспитанников лагерей дневного пребывания детей «Наше здоровье в наших руках» (30 чел.);

21. Декада спорта и здоровья (200 чел.).

Таким образом, постоянными партнерами организации и проведения мероприятий являются следующие общеобразовательные школы: СОШ №1,13,22,24,17,29,31,36,14, ОАНО «Тамбовская православная гимназия имени святителя Питирима, епископа Тамбовского».

В результате работы со школами было привлечено к занятиям физической культурой и спортом 1390 детей на бесплатной основе, и более 200 за счет платных услуг.

Взаимодействие с социумом:

- связи и контакты учреждения:

Наименование учреждения	Форма взаимодействия	Коллективы, педагоги
-------------------------	----------------------	----------------------

Учебные заведения: СОШ №1,9,7,13,14,22,24,28,31,36, 17, 29, ТОГБОУ «Педагогический колледж», ФГБОУ ВПО «Тамбовский государственный университет им. Г.Р. Державина», спортивные школы №1,2,4,5,8, ТОГАУ ДО «СШОР № 3», ТОГАУ ДО «ДЮСАШ», ТОГАУ ДО "СШОР №2 "Центр единоборств имени Е.Т. Артюхина", ТОГБОУ «Центр лечебной педагогики и дифференцированного обучения», ТОГБОУ "Школа-интернат для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья".	родительские собрания и лектории, консультирование, организация и проведение спортивных праздников и соревнований, показательных выступлений и мастер-классов, работа ассоциации «Спортивные надежды», обмен опытом, проведение семинаров и круглых столов, участие в конкурсах молодых специалистов в качестве экспертов.	Директор, зам директора по УВР, тренеры-преподаватели, учителя физической культуры, инструкторы-методисты, педагоги-психологи, социальные педагоги
Высшие учебные заведения: ТГУ им. Г.Р. Державина институт физической культуры и спорта	Участие в круглых столах, конференциях, организация педагогической практики студентов	Институт физической культуры и спорта
Научные учреждения: ТОГОАУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования»	Организации работы экспериментальной и научно-исследовательской деятельности	Специалисты ТОГОАУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования»
Творческие союзы, организации, общества: Федерация плавания, дзюдо, рукопашного боя, полиатлона и волейбола	Организация и проведение соревнований, участие в соревнованиях	Председатели и заместители председателя Федераций
Предприятия, организации: ГОУ МЧС России по Тамбовской области; УМВД России по Тамбовской области; УФСБ РФ по Тамбовской области; ФГКУ «ОВО ВНГ России по Тамбовской области»; Отряд специального назначения УМВД России по Тамбовской области; ГИБДД УМВД России по Тамбовской области.	Организация и проведение соревнований, Оказание спонсорской помощи для организации соревнований	Администрация и специалисты предприятий и организаций

Соблюдение прав участников образовательного процесса:

- Соблюдение свободы творчества учащихся.

В целях соблюдения свободы творчества учащихся в МАУ ДО «Спортивная школа №6», развития их творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях

разработаны и введены в работу следующие локальные акты, реализующие академические права учащихся:

- Правила внутреннего распорядка учащихся МАУ ДО «Спортивная школа №6»;

- Положение о порядке реализации права учащихся на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение в МАУ ДО «Спортивная школа №6»;

- Положение о правилах приема учащихся в МАУ ДО «Спортивная школа №6»;

- Положение о порядке пользования объектами спорта в МАУ ДО «Спортивная школа №6»;

- Положение о режиме занятий учащихся МАУ ДО «Спортивная школа №6», количестве учащихся в группах и их возрастных категориях;

- Положение о порядке и основании перевода, отчисления учащихся в МАУ ДО «Спортивная школа №6»;

- Правила зачета результатов освоения учащимися дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность в МАУ ДО «Спортивная школа №6»;

- Положение об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в МАУ ДО «Спортивная школа №6»;

- Порядок оформления возникновения, изменения и прекращения образовательных отношений между МАУ ДО «Спортивная школа №6» и учащимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся;

- Положение о правилах посещения по своему выбору мероприятий, проводимых МАУ ДО «Спортивная школа №6» и не предусмотренные учебным планом;

- Положение о присвоении юношеских спортивных разрядов и квалификационной категории спортивных судей «Юный спортивный судья»;

- Положение о формировании, ведении, хранении и проверке личных дел учащихся МАУ ДО «Спортивная школа №6»;

- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МАУ ДО «Спортивная школа №6»;

- Положение об организации выездов учащихся МАУ ДО «Спортивная школа №6» на соревнования, учебно-тренировочные сборы и иные спортивные мероприятия, организации участия в соревнованиях и иных спортивных мероприятиях».

При приеме в МАУ ДО «Спортивная школа №6» не допускается ограничение по полу, расе, национальности, языку, происхождению, месту жительства, отношению к религии, принадлежности к общественным организациям, социальному положению. Учреждение обеспечивает прием детей согласно Уставу учреждения и Положению желающих получить дополнительное образование. Каждый ребенок имеет право заниматься в

нескольких детских объединениях, с учетом положений Устава и требований санитарных норм, регламентирующих режим организации работы с детьми по максимальной нагрузке в зависимости от их возраста. В течение учебного года допускается перевод учащихся из одного объединения в другое, исходя из его способностей и склонностей к выбранному виду деятельности.

- Возможности, предоставляемые учреждением: выбор педагога, направления, формы, сроков обучения и т.п.

Родители (законные представители) учащихся имеют право выбора объединений по направленности реализуемых в них образовательных общеразвивающих программ дополнительного образования детей. Возраст и численный состав объединения, продолжительность занятий в нем определяется Уставом, образовательной программой, локальных актов МАУ ДО «Спортивная школа №6». Занятия проводятся по группам, индивидуально или всем составом объединения. Прием детей может осуществляться на 2-ой и последующие года обучения при соответствующей подготовке ребенка по выбранному направлению. Каждый ребенок имеет право заниматься в несколько объединениях, с учетом Положений Устава и требований санитарных норм, регламентирующих режим организации работы с детьми по максимальной нагрузке в зависимости от их возраста.

- Система работы с жалобами. Защита профессиональной чести и достоинства педагогов

Регулирование спорных вопросов осуществляется по нескольким направлениям.

На основании **Положения о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в МАУ ДО «Спортивная школа №6»** устанавливается порядок создания, организации работы, принятия и исполнения решений Комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений (далее – Комиссия) МАУ ДО «Спортивная школа №6».

Обращение подается в письменной форме. В жалобе указываются конкретные факты или признаки нарушений прав участников образовательных отношений, лица, допустившие нарушения, обстоятельства.

Комиссия принимает решения не позднее 10 учебных дней с момента начала его рассмотрения. Заседание Комиссии считается правомочным, если на нем присутствовало не менее 3/4 членов Комиссии.

Лицо, направившее в Комиссию обращение, вправе присутствовать при рассмотрении этого обращения на заседании Комиссии. Лица, чьи действия обжалуются в обращении, также вправе присутствовать на заседании Комиссии и давать пояснения.

Для объективного и всестороннего рассмотрения обращений Комиссия вправе приглашать на заседания и заслушивать иных участников образовательных отношений. Неявка данных лиц на заседание Комиссии либо немотивированный отказ от показаний не являются препятствием для рассмотрения обращения по существу.

В случае установления фактов нарушения прав участников образовательных отношений Комиссия принимает решение, направленное на восстановление нарушенных прав. На лиц, допустивших нарушение прав учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, а также работников организации, Комиссия возлагает обязанности по устранению выявленных нарушений и (или) недопущению нарушений в будущем.

Если нарушения прав участников образовательных отношений возникли вследствие принятия решения Учреждением, в том числе вследствие издания локального нормативного акта, Комиссия принимает решение об отмене данного решения образовательной организации (локального нормативного акта) и указывает срок исполнения решения.

Комиссия отказывает в удовлетворении жалобой на нарушение прав заявителя, если посчитает жалобу необоснованной, не выявит факты указанных нарушений, не установит причинно-следственную связь между поведением лица, действия которого обжалуются, и нарушением прав лица, подавшего жалобу или его законного представителя.

Решение Комиссии обязательно для исполнения всеми участниками образовательных отношений и подлежит исполнению в указанный срок.

Комиссия по трудовым спорам является первичным органом по рассмотрению трудовых споров, возникающих в образовательном учреждении за исключением тех, по которым законодательством установлен иной порядок их рассмотрения. Комиссия по трудовым спорам определяет место и время приема заявлений и сообщает об этом Работникам путем помещения объявления в общедоступном месте. Заявления от Работников принимает и регистрирует их в журнале секретарь комиссии. Работник может обратиться в комиссию по трудовым спорам в течение трех месяцев со дня, когда он узнал или должен был узнать о нарушении своего права. Комиссия по трудовым спорам обязана рассмотреть трудовой спор в течение 10 (десяти) календарных дней с даты подачи заявления. О дате, времени и месте рассмотрения заявления комиссия по трудовым спорам заблаговременно извещает Работника и Работодателя. Спор рассматривается в присутствии Работника, подавшего заявление или уполномоченного им представителя, и представителя Работодателя. Рассмотрение спора в отсутствие Работника допускается лишь по его письменному заявлению. В случае неявки Работника на заседание комиссии, рассмотрение его заявления откладывается, о чем Работник и Работодатель должны быть извещены. Если комиссия по трудовым спорам в установленный 10-дневный срок не рассмотрела трудовой спор, Работник вправе обратиться в суд.

Кроме того, в учреждении создана **комиссия по расследованию нарушений норм профессиональной этики работников МАУ ДО «Спортивная школа №6»**, деятельность которой регламентирует Положение о порядке расследования нарушений норм профессиональной этики педагогических работников МАУ ДО «Спортивная школа №6». Основанием для проведения заседания является письменное обращение в Комиссию

участника образовательных отношений, содержащее информацию о нарушении педагогическим работником норм профессиональной этики. Комиссия не рассматривает сообщения о преступлениях и административных правонарушениях, а также анонимные обращения.

Рассмотрение обращения, содержащего информацию о нарушении педагогическим работником норм профессиональной этики, должно обеспечить своевременное, объективное и справедливое рассмотрение обращения, его разрешение в соответствии с законодательством об образовании, Уставом МАУ ДО «Спортивная школа №6», правилами внутреннего трудового распорядка и Положением. Председатель Комиссии при поступлении к нему информации, содержащей основания для проведения заседания Комиссии в течение трёх рабочих дней назначает дату заседания Комиссии и организует ознакомление педагогического работника, в отношении которого Комиссия рассматривает вопрос о соблюдении требований норм профессиональной этики (под роспись), членов комиссии и других лиц, участвующих в заседании Комиссии, с поступившей информацией. Заседание Комиссии проводится в присутствии педагогического работника, в отношении которого рассматривается вопрос о расследовании нарушений норм профессиональной этики. В случае неявки педагогического работника на заседание Комиссии при отсутствии его письменной просьбы о рассмотрении указанного вопроса без его участия рассмотрение вопроса откладывается. Повторная неявка педагогического работника без уважительных причин на заседание Комиссии не является основанием для отложения рассмотрения вопроса. В этом случае Комиссия принимает решение по существу вопроса по имеющимся материалам и выступлениям присутствующих на заседании. По итогам рассмотрения вопроса Комиссия принимает одно из следующих решений:

- а) установить, что педагогический работник соблюдал нормы профессиональной этики;
- б) установить, что педагогический работник не соблюдал нормы профессиональной этики, и рекомендовать директору образовательного учреждения указать педагогическому работнику на недопустимость нарушения норм профессиональной этики;
- в) установить, что педагогический работник грубо нарушал нормы профессиональной этики и рекомендовать директору образовательного учреждения рассмотреть возможность наложения на педагогического работника соответствующего дисциплинарного взыскания;
- г) установить, что педагогическим работником были совершены действия (или имело место его бездействие), содержащие признаки административного правонарушения или состава преступления, и возложить на председателя Комиссии обязанность передать информацию о совершении указанного действия (бездействии) и подтверждающие такой факт документы в правоохранительные органы в течение трёх рабочих дней, а при необходимости - немедленно.

Кроме того, в открытом доступе на официальном сайте МАУ ДО «Спортивная школа» размещена вкладка «Обращения граждан», где опубликованы документы и разъяснен порядок размещения обращения, также обращения могут поступать на телефон в устной форме, электронный адрес и юридический адрес МАУ ДО «Спортивная школа №6» в письменной форме.

Таким образом, в Учреждении сформирована демократическая система рассмотрения вопросов нарушения этических и трудовых норм.

В учреждении создана комиссия по расследованию несчастных случаев, которая занимается расследованием несчастных случаев, произошедших на территории учреждения. В течение 3 суток с момента происшествия комиссия проводит расследование несчастного случая, выявляет и опрашивает очевидцев и лиц, допустивших нарушения нормативных требований по охране труда, получает необходимую дополнительную информацию от работодателя и объяснения от пострадавшего. По окончании расследования несчастного случая комиссия составляет акт формы Н-2 в 4 экземплярах. В 2023 году несчастные случаев с учащимися нет.

- Система работы по сохранению здоровья учащихся.

Большими возможностями по сохранению здоровья детей и молодежи обладают детско-юношеские спортивные школы. Учебно-тренировочная и воспитательная деятельность являются основными направлениями работы по формированию здорового образа жизни и сохранению здоровья учащихся.

В МАУ ДО «Спортивная школа №6» многое делается для создания здоровьесберегающего пространства, созданы условия для сохранения и поддержания физического психического и социального здоровья учащихся: учебные и вспомогательные помещения соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, укомплектованы всем необходимым спортивным оборудованием и инвентарем, требованиям охраны труда, осуществляется медицинское сопровождение учащихся.

Создание здоровьесберегающего пространства в спортивной школе реализуется через здоровьесберегающие технологии, т.е системный подход к тренировочному и воспитательному процессам, построенным на стремлении педагогических работников не нанести ущерб здоровью учащихся.

Здоровьесберегающие технологии включают в себя: медико-гигиенические, физкультурно-оздоровительные, организационно-педагогические, психолого-педагогические и др.

Медико-гигиенические технологии это - соблюдение требований санитарного надзора, предъявляемым к расписанию тренировочных занятий, комплектованию групп, возрастным критериям детей.

На учебно-тренировочных занятиях повышается не только уровень физической подготовленности, но и даются знания о строении и функциях организма человека, о принципах закаливания и режиме питания, о формах оздоровления организма в период летнего отдыха. Дважды в год все учащиеся, за исключением спортивно-оздоровительных групп и групп базового уровня сложности 1 и 2 года обучения проходят углубленный осмотр врачами-

специалистами ТОГБУЗ «Врачебно-физкультурный диспансер», с которым заключен договор на оказание медицинских услуг.

Система работы с учащимися, тренерами-преподавателями МАУ ДО «Спортивная школа №6» и врачами-специалистами ТОГБУЗ «Врачебно-физкультурный диспансер» осуществляется на основании Приказа Минздрава РФ «О порядке оказания медицинской помощи лицам, занимающимся физической культурой и спортом (в том числе при подготовке и проведении физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий), включая порядок медицинского осмотра лиц, желающих пройти спортивную подготовку, заниматься физической культурой и спортом в организациях и (или) выполнить нормативы испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне (ГТО) и форм медицинских заключений о допуске к участию в физкультурных и спортивных мероприятиях» №1144н от 23.10.2020 г.

В этом году углубленный медицинский осмотр учащиеся прошли дважды: в октябре (434 чел.) и в марте (300 чел.).

Физкультурно-оздоровительные технологии направлены на физическое развитие учащихся. В этом плане проводится целенаправленная работа тренерами-преподавателями и медицинскими работниками.

Медицинские работники учреждения осуществляют непрерывное наблюдение за состоянием здоровья учащихся, регулярно проводят осмотр, антропометрию, беседы по пропаганде здорового образа жизни, спортивному питанию, ведут регулярный анализ и обсуждение с родителями и тренерами-преподавателями результатов динамических наблюдений за состоянием здоровья учащихся и при необходимости направляют к узким специалистам.

Педагогическим коллективом проведены мероприятия, направленные на сохранение и укрепления здоровья школьников с общим охватом более 500 человек:

- соревнования «Веселые старты на воде» в дни школьных каникул и в рамках Декады здоровья и спорта;
- соревнования по дзюдо проводятся с ограничениями в правилах, введенными ФДР для дзюдоистов, не достигших 12-ти лет.
- спортивные соревнования в рамках ассоциации «Спортивные надежды».

Активное участие приняли учащиеся спортивной школы в Неделе дополнительного образования, Декаде здоровья и спорта, организации и проведении мероприятий ассоциации «Спортивные надежды», а также в судействе общественно-значимых мероприятий МАУ ДО «Спортивная школа №6».

Организационно-педагогические технологии определяют структуру тренировочного и воспитательного процессов. Образовательный процесс строится на реализации дополнительных образовательных программ и разработанных на их основе рабочих программ с учетом возрастных и психофизиологических особенностей учащихся по годам и этапам обучения.

Здоровьесберегающие технологии в тренировочном процессе предполагают:

- рекомендации по технике безопасности и профилактике травматизма;
- методические особенности проведения спортивно-оздоровительных занятий;
- требования к профессиональной компетентности специалистов;
- педагогический и врачебный контроль за состоянием здоровья занимающихся.

Психолого-педагогические технологии связаны с непосредственной работой тренера-преподавателя с учащимися. Доброжелательная обстановка на занятиях, внимание к каждому ребенку, позитивная оценка деятельности учащегося на занятии, тактичное исправление допущенных ошибок, поощрение к самостоятельной деятельности - вот далеко не весь арсенал, которым располагает тренер-преподаватель, стремящийся раскрыть способности каждого учащегося.

Оздоровительные технологии повышают физическую подготовленность занимающихся и укрепляют их здоровье. В практической деятельности тренеры-преподаватели применяют, в основном, два вида таких технологий:

- спортивно-оздоровительные технологии (основаны на упражнениях выбранного вида спорта и других видов спорта). Они усиливают развитие физических качеств занимающихся, повышают эффект воспитания личностных качеств, обогащают специальными знаниями.
- физкультурно-оздоровительные технологии включают технику выбранного вида спорта и направлены на профилактику, коррекцию отклонений состояния здоровья (нарушение осанки, профилактика плоскостопия, снижение избыточного веса).

Применяемые здоровьесберегающие технологии в нашей школе позволяют сохранить, укрепить здоровье каждого учащегося. На протяжении последних трех лет заболеваемость учащихся, особенно в межсезонье, значительно снизилась.

Таким образом, здоровьесберегающее пространство МАУ ДО «Спортивная школа №6» обеспечивает необходимые условия для формирования культуры здоровья, здорового и безопасного образа жизни.

В ближайшей перспективе педагогический коллектив школы видит в расширении применения здоровьесберегающих технологий, которые заключаются в:

- в осознанной потребности в систематических занятиях выбранным видом спорта для решения задач физического и личностного совершенствования;
- наличии теоретических знаний о здоровье человека, формировании осознанной потребности в ведении здорового образа жизни, успешном применении их на практике;
- владении двигательными умениями и навыками выбранного вида спорта и других физических упражнений для решения задач самосовершенствования;
- достижении личной физической культуры, выражающейся в умении организационно и методически построить план собственных спортивно-оздоровительных занятий.

• **Система работы с родителями учащихся:**

Форма	Основные направления	Участники	Организаторы
-------	----------------------	-----------	--------------

взаимодействия			
Наблюдательный совет	Коллегиальный орган самоуправления	Администрация спортшколы, Учредитель, родители, представители организаций	Администрация спортшколы, члены Совета
Родительские комитеты по группам	Психолого-педагогическое	Администрация спортшколы, тренеры-преподаватели, инструкторы-методисты, родители	Тренеры-преподаватели
Индивидуальные беседы	Психолого-педагогическое	Администрация спортшколы, тренеры-преподаватели, инструкторы-методисты, врач, медсестры, родители, дети	Администрация спортшколы, тренеры-преподаватели, инструкторы-методисты, врач, медсестры, родители, дети
Родительские собрания по группам	Психолого-педагогическое	тренеры-преподаватели, инструкторы-методисты, родители, дети	Администрация спортшколы, тренеры-преподаватели, инструкторы-методисты, врач, медсестры, родители
Консультации	Психолого-педагогическое	Администрация спортшколы, тренеры-преподаватели, инструкторы-методисты, врач, медсестры, родители, дети	Администрация спортшколы, тренеры-преподаватели, инструкторы-методисты, врач, медсестры, родители
Спортивные и досуговые мероприятия	Физкультурно-спортивное и психолого-педагогическое	Администрация спортшколы, тренеры-преподаватели, инструкторы-методисты, врач, медсестры, родители, дети	Администрация спортшколы, тренеры-преподаватели, инструкторы-методисты, родители, дети
Открытые занятия по видам спорта	Физкультурно-спортивное и психолого-педагогическое	Тренеры-преподаватели, инструкторы-методисты, родители, дети	Администрация спортшколы, тренеры-преподаватели, инструкторы-методисты
Независимая оценка качества образования	Оценка качества образования	родители, дети	Администрация спортшколы, тренеры-преподаватели, инструкторы-методисты
Работа в учебном профиле образовательной платформы «Сферум»	Физкультурно-спортивное и психолого-педагогическое	Тренеры-преподаватели, инструкторы-методисты, родители, дети	Администрация спортшколы, тренеры-преподаватели, инструкторы-методисты
Проведение тестирования (отбора), регистрация спортсменов,	Физкультурно-спортивное и психолого-педагогическое	Администрация спортшколы, Тренеры-преподаватели,	Администрация спортшколы, тренеры-преподаватели, инструкторы-методисты

электронный документооборот по участию и итогам участия в соревнованиях в ГИС ФКиС https://sport.gov.ru		инструкторы-методисты, родители, дети	
Автоматизация системы зачисления и перевода учащихся в системе дополнительного образования в системе АИС «ПФДО»	Физкультурно-спортивное и психолого-педагогическое	Администрация спортшколы, Тренеры-преподаватели, инструкторы-методисты, родители, дети	Администрация спортшколы, тренеры-преподаватели, инструкторы-методисты
Автоматизированная информационная система «Мой спорт» Проведение тестирования (отбора), регистрация спортсменов, электронный документооборот по участию и итогам участия в соревнованиях, ведение документации	Физкультурно-спортивное и психолого-педагогическое	Администрация спортшколы, Тренеры-преподаватели, инструкторы-методисты, родители, дети	Администрация спортшколы, тренеры-преподаватели, инструкторы-методисты

Важным направлением в своей деятельности педагогический коллектив МАУ ДО «Спортивная школа №6» считает тесное сотрудничество с родителями учащимися. Родительские собрания в 2023 году проводились как в очном формате, так и дистанционно с тематиками: проведение родительского всеобуча по вопросам здоровьесбережения детей, проведение интерактивного опроса о толерантности общества к проблемам детей с ограниченными возможностями здоровья, анкетирование родителей с целью выявления отношения к проблеме развития и воспитания спортивно одаренного ребенка, проведение открытых учебно-тренировочных занятий с приглашением родителей, студентов отделений физической культуры и спорта ТГУ и ТПК в рамках педагогической недели, организация учебно-тренировочных сборов в детских-оздоровительных лагерях, участие в муниципальном и региональном этапах Всероссийской акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам», проведение собраний для учащихся и родителей, выезжающих на соревнования, участие в мероприятиях, посвященных Дню Победы, проведение бесед на тему антитеррористической безопасности, по профилактике спортивного травматизма. Проведение мероприятий по прохождению теста «Антидопинг РУСАДА». Воспитательные мероприятия о формах и способах распространения деструктивными организациями ложной информации, направленной на формирование конфликтных ситуаций в межнациональных и многоконфессиональных отношениях: беседы по противодействию экстремизма, инструктажей с учащимися, родителями и сотрудниками школы по противодействию экстремизма и терроризма,

распространение памяток, методических инструкций по безопасности и действиям в экстремальных ситуациях.

Индивидуальные беседы с родителями проводятся по мере необходимости и направлены на воспитание у детей нравственно-волевых качеств, формирование умений общаться со сверстниками, о режиме дня и питании, о профессиональном самоопределении воспитанников и др.

По завершению прохождения темы, тренеры-преподаватели проводят для родителей открытые учебно-тренировочные занятия, где родители наблюдают за освоением учебной программы по избранному виду спорта

Родители посещают внутришкольные, муниципальные и региональные соревнования.

Совместно с родителями, организуем пребывание детей в летних оздоровительных лагерях, где продолжаются учебно-тренировочные занятия, сопровождающиеся активным досугом.

Ежегодно проводится анкетирование среди родителей с целью изучения удовлетворенности обучением и воспитанием детей в спортивной школе.

Удовлетворенность потребностей (детей, родителей) качеством дополнительного образования

Учебный год	Удовлетворенность качеством образовательных услуг		Удовлетворенность расписанием занятий		Удовлетворенность успехами детей в спорте	
	дети	Родители	Дети	родители	дети	родители
2023/2024 уч.г.	98	97	98	86	94	89

8. Оценка эффективности управления учреждением дополнительного образования:

1. Анализ системы управления деятельностью учреждения:

Управление образовательным учреждением осуществляет – директор (прошедший соответствующую аттестацию) в соответствии с законодательством Российской Федерации, на принципах единоначалия и действующий на основании Приказа администрации города Тамбова №3719 от 29.04.2013г. Наряду с директором непосредственное управление учреждением осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по административной хозяйственной работе, заведующий структурным подразделением, главный бухгалтер, входящие в состав администрации учреждения. Распоряжения членов администрации по вопросам, входящим в их компетенцию, являются обязательными для исполнения всеми работниками.

Коллегиальными органами управления МАУ ДО «Спортивная школа №6» являются:

1. Наблюдательный совет.
2. Педагогический Совет.
3. Общее собрание работников.

- Формы координации деятельности аппарата управления:

- Совещание при директоре;
- Производственное совещание;
- Планы работы (годовой, на месяц, на неделю);
- Приказы и распоряжения Учреждения и Учредителя.
- **Соответствие организации управления образовательным учреждением уставным требованиям.**

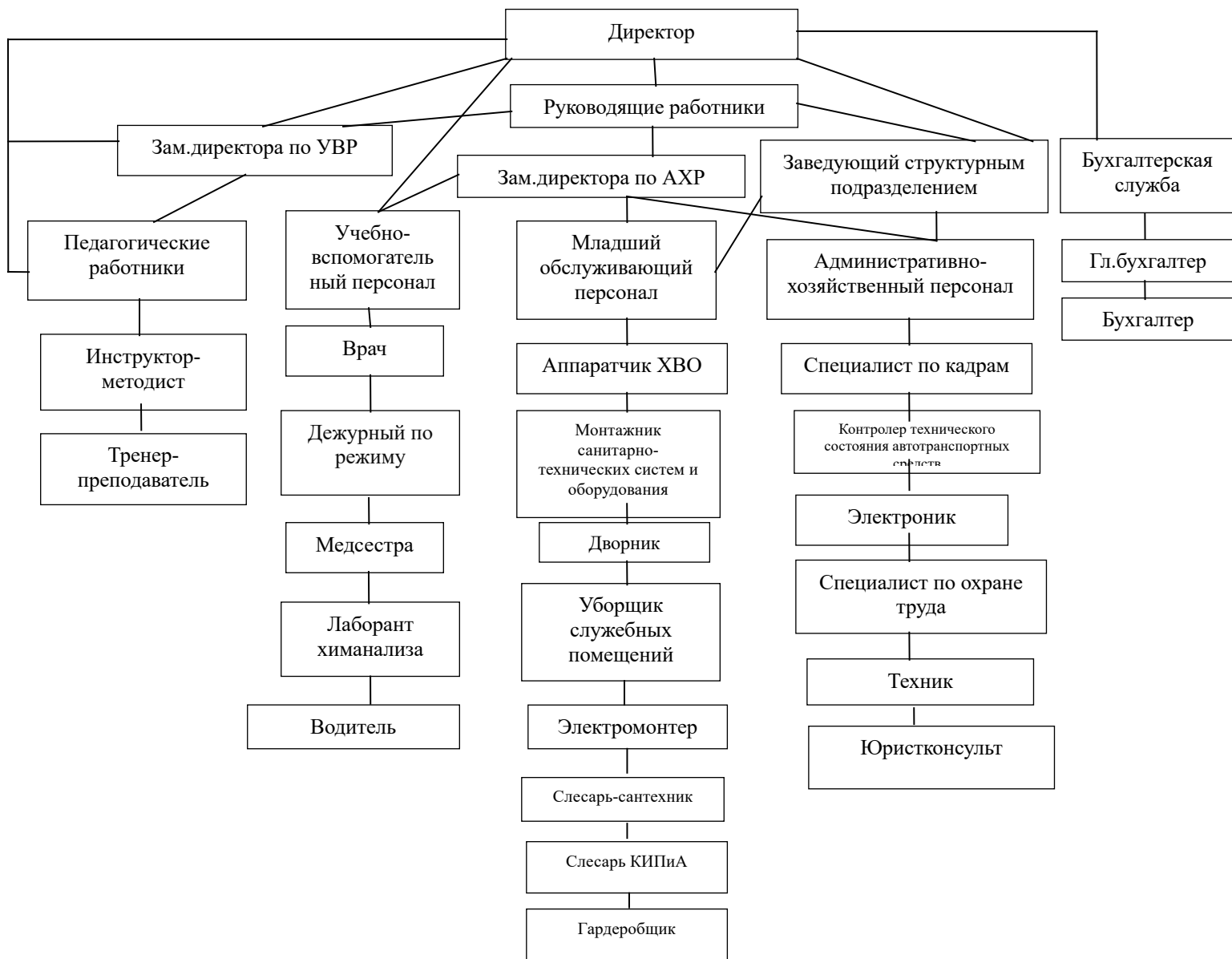
Организация управления образовательным учреждением уставным требованиям соответствует.

- **Соответствие собственной нормативной и организационно-распорядительной документации действующему законодательству и уставу.**

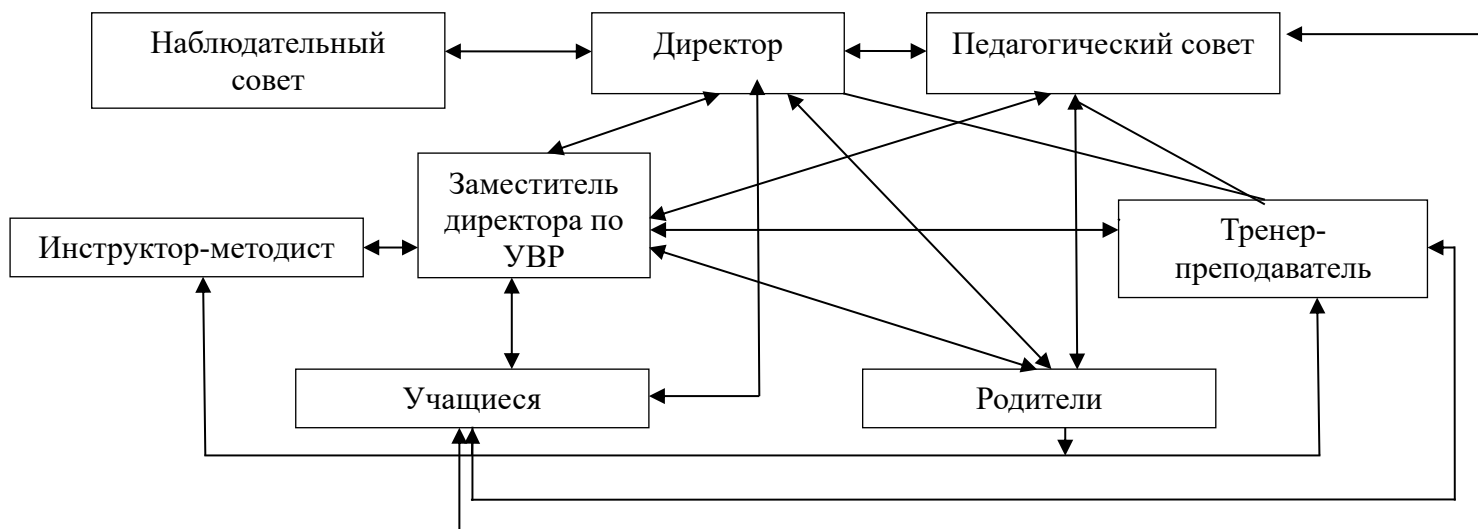
В течение 2023 года были приведены в соответствие с законодательством РФ и разработаны следующие локальные акты:

- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Положение о комиссии по оценке эффективности деятельности различных категорий работников МАУ ДО «Спортивная школа №6» на основе применения демократических процедур для принятия решения об установлении им выплат стимулирующего характера;
- Положение об особенностях направления работников МАУ ДО «Спортивная школа №6» в служебные командировки;
- Положение об услугах, оказываемых на платной основе и об иной приносящей доход деятельности МАУ ДО «Спортивная школа №6»;
- Положение об оплате труда работников МАУ ДО «Спортивная школа №6»;
- Правила посещения плавательного бассейна МАУ ДО «Спортивная школа №6»;
- Правила посещения административно-тренировочного комплекса МАУ ДО «Спортивная школа №6»;
- Положение о правилах приема учащихся в МАУ ДО «Спортивная школа №6»;
- Положение о режиме занятий учащихся МАУ ДО «Спортивная школа №6», количестве учащихся в группах и их возрастных категориях;
- Положение о порядке и основании перевода, отчисления учащихся в МАУ ДО «Спортивная школа №6»;
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МАУ ДО «Спортивная школа №6»;
- Положение о порядке информирования и организации взаимодействия в случаях возникновения чрезвычайных ситуаций социального характера, произошедших с обучающимися МАУ ДО «Спортивная школа №6» и повлекших за собой угрозу жизни и здоровью обучающихся.

Организация взаимодействия структурных подразделений образовательного учреждения



• Структурно-функциональная модель педагогического управления деятельностью учреждения



Управление МАУ ДО «Спортивная школа №6»

Должность	ФИО	Образование	Повышение квалификации, профессиональная переподготовка	Звания, награды
Директор	Николаев Алексей Петрович	Высшее, Институт физической культуры ТГУ им Г.Р.Державина, физ.культура и спорт, 2008 г	Профессиональная переподготовка: «Государственное и муниципальное управление», 504ч, 2012 г., Управление государственными, муниципальными и корпоративными закупками», 260 ч., 2018 г. Проектирование программ дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности в условиях реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка», 72 ч., 2021 г.	Почетная грамота комитета по физической культуре и спорту Тамбовской области, 2005г., Благодарность Министра спорта, 2011 г., Почетная грамота администрации Тамбовской области – 2016г. Почетная грамота Министерства спорта РФ, 2018 г. Почетная грамота городской Думы, 2018 г. Почетная грамота управления по физической культуре и спорту Тамбовской области, 2021 г., Почетная грамота Первичной организации Тамбовской городской организации Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации, 2021 г. Отличник физической культуры и спорта, 2022 г.
Заместитель директора по УВР	Безрукова Ольга Петровна	Высшее, ТГУ им. Г.Р.Державина, педагогика, учитель начальных классов, 2002 г.	Менеджмент в образовании, 2014 г. Проектирование программ дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности в условиях реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка», 72 ч., 2023 г.,	Почетная грамота управления образования и науки Тамбовской области, 2007 г. Почетная грамота администрации города Тамбова, 2012 г. Почетная грамота

				Тамбовской областной Думы, 2016 г. Почетная грамота Министерства просвещения РФ, 2019 г., Почетная грамота управления по физической культуре и спорту Тамбовской области, 2021 г.
Заместитель директора по АХР	Кривошапова Наталья Юрьевна	Высшее, ГОУ ВПО «Тамбовский государственный технический университет», квалификация: «Инженер», специальность: «Машины и аппараты пищевых производств», 2008 г.	Курсы «Должностные лица и работники органов управления ГО и РСЧС образовательных организаций», 36 ч., 2023 г. «Обучение мерам пожарной безопасности (пожарно-техническому минимуму) лиц ответственных за пожарную безопасность», 14 ч., 2023 г. «Охрана труда и обеспечение безопасности жизнедеятельности», 2023 г., 40 ч. Удостоверение по допуску для работы с электроустановками до 1000 В», 2023 г. Удостоверение по допуску для работы в теплоэнергоустановках, 2023 г.	
Главный бухгалтер	Пыльнева Наталия Александровна	Высшее, Негосударственное образовательное учреждение «Современная гуманитарная академия» по направлению: «Экономика», 2007 г.	Профессиональная переподготовка: «Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд», 2019 г.; Курсы ГОУ ВПО «Орловская региональная академия государственной службы» по программе: «Актуальные вопросы межбюджетных отношений	Почетная грамота МАУ ДО «Спортивная школа №6», 2021 г. Почетная грамота комитета образования администрации города Тамбова Тамбовской области, 2023 г.

			<p>в системе государственных и муниципальных финансов», 2011 г.;</p> <p>Курсы ООО «Центр аудита и охраны труда «Лидер» по программе: «Тонкости трудового законодательства. Внедрение профессиональных стандартов. Сокращение рисков», 2019 г.</p> <p>-«Экономика, бюджетирование, бухгалтерский (бюджетный) учет и контроль, (72 ч), 2022 г., г.Краснодар</p>	
Заведующий структурным подразделением	Макарова Оксана Алексеевна	Высшее, Российская академия народного хозяйства и государственной службе при Президенте РФ по специальности экономист, 2015г.	<p>Курсы: Должностные лица и работники органов управления ГО и РСЧС образовательных организаций», 72 ч., 2018 г.;</p> <p>Обучение мерам пожарной безопасности (пожарно-техническому минимуму) лиц ответственных за пожарную безопасность», 14 ч., 2020 г.;</p> <p>Охрана труда и обеспечение безопасности жизнедеятельности», 2021 г., 40 ч.;</p> <p>Удостоверение по допуску для работы с электроустановками до 1000 В», 2023 г.;</p> <p>Удостоверение по допуску для работы в теплоэнергоустановках, 2023 г.</p>	<p>Почетная грамота комитета образования администрации города Тамбова, 2016 г.,</p> <p>Благодарность администрации города Тамбова Тамбовской области, 2020 г.,</p> <p>Почетная грамота Первичной организации Тамбовской городской организации Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации, 2021 г.</p>

• Показатели эффективности системы управления.

Постоянные кадры совершенствуют свою квалификацию, осваивают смежные профессии, быстро ориентируются в любой нетипичной ситуации, создают благоприятную деловую атмосферу в коллективе и активно влияют на качество и результативность труда.

Показатели динамики изменения численности персонала в общем и по категориям, а также сохранность показана в таблице.

Анализ движения работников

Показатели	2022	2023
------------	------	------

1. Кол-во штатных единиц	81,25	84
2. Среднесписочная численность работников	52,4	52,1
3. Кол-во уволенных, в т.ч. по собственному желанию	8	6
За нарушение трудовой дисциплины		
По другим причинам	4	0
4. Кол-во принятых работников	7	4
5. Число работников, проработавших весь год	50	49

Анализ движения работников, показал, что среднесписочная численность работников в 2023 году стабильная. Увольнение работников связано с окончанием срочного трудового договора.

2. Информационно-статистическая деятельность.

- Информационное обеспечение управления учреждением (содержание информации, методы сбора, учет и хранение, обработка и т.п.).

Содержание информации формируется в результате планирования деятельности, анализа и контроля выполнения принятых решений в форме заседаний советов, распоряжений и приказов.

Применение информационных компьютерных технологий в управлении: учреждение подключено к сети «Интернет», активно используется электронная почта, в учреждении осуществляется электронный документооборот. Учет, хранение и обработка информации осуществляется в соответствии с законодательством РФ.

- Выработка управленческих решений, направленных на развитие учреждения осуществляется на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Единоначальным исполнительным органом МАУ ДО «Спортивная школа №6» является – Директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения. В учреждении сформированы коллегиальные органы управления, в ходе заседаний которых коллегиально принимаются решения по вопросам находящимся в их компетенции (согласно Уставу МАУ ДО «Спортивная школа №6»).

3. Мотивационно-целевая деятельность:

Мотивация деятельности педагогического коллектива и каждого педагога.

- **Характер стимулирования и поощрений коллектива.**

С целью повышения качества образовательного процесса и производительности труда нами не только создан благоприятный психологический климат для труда и отдыха педагогов и обслуживающего персонала, но и пересмотрены критерии материального стимулирования. Приказом от 09.10.2023 №294 было утверждено положение «Об оплате труда работников МАУ ДО «Спортивная школа №6».

В зависимости от должности разработаны критерии оценки работы и размеры коэффициентов по каждому критерию. Выплаты стимулирующего характера осуществляется ежемесячно в зависимости от показателей

эффективности и схемы расчета по каждому из показателей, оценивающие деятельность по баллам.

Кроме того, предусмотрены внутренние награды в форме благодарственных писем и почетных грамот Учреждения.

Также администрацией спортивной школы направляются ходатайства о поощрении работников наградами различного уровня в комитет образования администрации города Тамбова Тамбовской области.

4. Планово-прогностическая деятельность:

• Прогностическая направленность деятельности учреждения

Развитие – обязательный элемент деятельности МАУ ДО «Спортивная школа №6», призванного, с одной стороны, реагировать на изменения социокультурной и экономической жизни общества, с другой, решать вопросы создания привлекательного имиджа учреждения, эффективно действующего на рынке образовательных услуг.

Основанием для разработки Программы развития являются: Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 №678-р), Концепция развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 28.12.2021 №3894-р), Паспорт национального проекта «Образование» (утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 №16); Паспорт федерального проекта «Успех каждого ребенка» (утвержден 24.12.2018); Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 №996); Приказ Министерства спорта Российской Федерации от 03.08.2022 №634 «Об особенностях организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки»; Закон Тамбовской области «Об образовании в Тамбовской области» от 01.10.2013 №321-З; Паспорт регионального проекта «Успех каждого ребенка» (Тамбовская область) (утвержден 23.01.2020); Муниципальная программа города Тамбова «Развитие образования города Тамбова» (утверждена постановлением администрации города Тамбова от 30.11.2015 № 8776); Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»; Распоряжение администрации Тамбовской области от 04.05.2022 №315-Р «Об утверждении программы развития детско-юношеского спорта Тамбовской области до 2030 года» и другие нормативные правовые документы в области образования и спорта.

Содержание дополнительных общеобразовательных программ, разработанных в МАУ ДО «Спортивная школа №6», ориентировано на:

- создание необходимых условий для личностного развития учащихся, позитивной социализации и профессионального самоопределения;

- обеспечение доступности и свободы в выборе дополнительных общеобразовательных программ;

- привлечение к активным занятиям физической культурой и спортом, соревновательной деятельности максимально возможного числа детей и подростков;

- привлечение к занятиям физической культурой и спортом детей с ограниченными возможностями здоровья;

- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в занятиях физической культурой и спортом;

- выявление одаренных и мотивированных детей, и дальнейшее содействие в их совершенствовании;

- оказание поддержки в профессиональном самоопределении воспитанников;

- информационную прозрачность, обеспечение доступа к полной и объективной информации о содержании деятельности и качестве услуг.

Цель Программы – создание условий, обеспечивающих современное качество дополнительного образования и эффективное формирование у детей готовности к самостоятельному гражданскому, нравственному выбору и индивидуальной самореализации

Для достижения цели программы перед МАУ ДО «Спортивная школа №6» поставлены следующие задачи:

1. Совершенствовать организационные, правовые и финансово-экономические механизмы управления развитием МАУ ДО «Спортивная школа №6».

2. Качественно обновить содержание образования: разработать и реализовать дополнительные общеразвивающие программы в области физической культуры и спорта и дополнительные образовательные программы спортивной подготовки по видам спорта в соответствии с запросами социума и потребностями различных категорий детей и их родителей (законных представителей); разработать и реализовать воспитательные проекты, направленные на поддержку и педагогическое сопровождение различных категорий учащихся; всестороннее развитие личности; гражданское, патриотическое и духовно-нравственное воспитание детей, сохранение, укрепление их здоровья; формирование позитивных ценностных ориентаций; профессиональную ориентацию; увеличить масштаб, качество и разнообразие программно-методических ресурсов МАУ ДО «Спортивная школа №6», предусмотрев их эффективное использование в интересах детей, семей и социума; внедрить в образовательную деятельность инновационные методики и технологии.

3. Продолжить формирование доступной, безопасной, отвечающей современным требованиям образовательной среды.

4. Обеспечить интеграцию деятельности МАУ ДО «Спортивная школа №6» с учреждениями спорта, молодежной политики, другими формами образования на основе сетевого взаимодействия.

5. Разработать и начать реализацию программы непрерывного повышения профессиональных компетенций и профессиональной культуры кадров, обобщения и трансляции передового опыта.

В решении поставленных задач Учреждение опирается на целевые индикаторы и показатели эффективности реализации Программы на и реализацию целевых подпрограмм.

Реализация мероприятий, предусмотренных Программой, позволит достичь следующих результатов:

- разработать и внедрить модель межведомственной и межуровневой кооперации, интеграции

ресурсов, в том числе организации сетевого взаимодействия МАУ ДО «Спортивная школа №6» с организациями различного типа;

- вовлечь не менее 90% руководящих и педагогических работников МАУ ДО «Спортивная школа №6» в проектную и экспериментальную деятельность;

- обновить, реализуемые МАУ ДО «Спортивная школа №6» дополнительные общеобразовательные программы (с УМК) не менее чем на 50% за счет разработки образовательных программ, ориентированных на группы детей, требующих особого внимания государства и общества;

- обеспечить увеличение объема внебюджетных средств от образовательной и иной приносящей доход деятельности не менее, чем на 5% ежегодно.

• Качество планирования деятельности учреждения (реальность и конкретность планов, указание реальных сроков и исполнителей и т.п.).

О качестве планировании деятельности можно судить по исполнению плана мероприятий по реализации программы развития

Мероприятия Программы развития МАУ ДО «Спортивная школа №6» на 2023-2027 годы будут реализуются в рамках подпрограмм: «Управление и развитие», «Вклад в будущее», «Ваши таланты-наша забота», «Профессионал».

Анализ целевых индикаторов и показателей эффективности реализации Программы развития представлен в таблице:

№ п/п	Целевые индикаторы	Целевые показатели	
		Запланировано на 2023 год	Исполнено в 2023 году
1	2	3	4
1.	Количество учащихся, получивших дополнительное образование в МАУ ДО «Спортивная школа №6» (чел.)	1400	1590

2.	Количество учащихся общеобразовательных организаций, вовлеченных в физкультурно-оздоровительные и спортивные мероприятия, организуемые и проводимые МАУ ДО «Спортивная школа №6» (чел.)	не менее 800	2643
3.	Количество массовых физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий, организованных и проведенных учреждением (ед.)	50	50
4.	Доля дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта с обновленным содержанием (%)	100	100
5.	Количество дополнительных общеобразовательных программ для детей с особыми образовательными потребностями и возможностями (ед.)	2	2
6.	Доля детей с ограниченными возможностями здоровья, получающих дополнительное образование в МАУ ДО «Спортивная школа №6» от общего количества учащихся (%)	1,7	1,7
7.	Количество образовательных услуг, реализуемых в учреждении по договорам за счет средств физических лиц (ед.)	3	3
8.	Доля учащихся, получающих дополнительные образовательные услуги по договорам за счет средств физических лиц (%)	16	26
9.	Количество разноуровневых дополнительных общеразвивающих программ (ед.)	0	0
10.	Количество адаптированных дополнительных общеразвивающих программ (ед.)	2	2
11.	Количество модульных дополнительных общеразвивающих программ (ед.)	1	1
12.	Количество социально-педагогических программ и воспитательных проектов, реализуемых учреждением и обеспечивающих физическое, душевное и социальное благополучие учащихся (ед.)	1	1
13.	Доля учащихся МАУ ДО «Спортивная школа №6», вовлеченных в социально-педагогические программы (проекты) (%)	25	25
14.	Доля учащихся, включенных в школьную базу данных одаренных детей и получающих	1	1

	педагогическую поддержку и сопровождение (%)		
15.	Доля учащихся, получающих премии и гранты (%)	0,1	0,2
16.	Доля обновленного оборудования и инвентаря (%)	5	5
17.	Доля внебюджетных поступлений в финансовом обеспечении деятельности учреждения (%)	10	20
18.	Количество спортивных объектов, принадлежащих МАУ ДО «Спортивная школа №6» на праве оперативного управления, в полном объеме обеспеченных системами безопасности (%)	100	100
19.	Количество спортивных объектов, модернизированных в соответствии с мероприятиями, определенными паспортами доступности (ед.)	2	2
20.	Доля педагогических работников, вовлеченных в систему непрерывного повышения квалификации (%)	90	100
21.	Доля педагогических работников, имеющих квалификационную категорию (%)	80	82
22.	Доля педагогических работников, использующих в работе инновационные технологии и методики (%)	80	80
23.	Доля педагогических работников, принимающих участие в исследовательских проектах (%)	25	25
24.	Доля педагогических работников, принимающих участие в конкурсах различного уровня (%)	40	50
25.	Количество муниципальных ресурсных центров (ед.)	1	1
26.	Выполнение установленных объемов образовательной и учебно-тренировочной деятельности (%)	90	90
27.	Сохранность контингента (%)	80	80
28.	Доля учащихся – разрядников (%)	35	36
29.	Доля учащихся – победителей и призеров региональных соревнований (%)	3	18
30.	Доля учащихся – победителей и призеров центрального федерального округа России и официальных всероссийских соревнований	0,5	3

	(%)		
31.	Доля участников образовательного процесса, удовлетворенных объемом и качеством реализуемых образовательных услуг (%)	90	90

Таким образом, планируемые показатели Программы развития и реалистичны и направлены на развитие учреждения.

5. Организационно-исполнительская деятельность:

• Создание организационных структур, их функционирование, гибкость, адаптированность к задачам учреждения).

В учреждении сформирована множественная организационная структура управления. В матричной организационной системе директор делегирует полномочия по организационным вопросам и вопросам образовательного процесса заместителю по УВР, а по хозяйственным и организационным вопросам заместителю директора по АХР. Заведующий структурным подразделением, реализует задачи учреждения по типу матричной системы управления.

Структура имеет следующие преимущества:

- обеспечивает высокую профессиональную специализацию сотрудников,
- позволяет точно определить места принятия решений и необходимые ресурсы (кадровые),
- способствует стандартизации, формализации и программированию процессов управления.

Недостатки:

- образование специфических для функциональных подразделений целей затрудняет горизонтальное согласование,
- структура жестка и с трудом реагирует на изменения.

• Организация труда (состав, подбор и расстановка кадров, распределение функций, определение меры личной ответственности, организационные связи и т.п.);

Организация труда осуществляется в соответствии с:

- должностными инструкциями, где определены общие сведения, трудовые функции, требования к знаниям, умениям и квалификации;
- трудовым договором, определены: количество часов работы в неделю; трудовые функции; условия работы; оплата труда; место работы; права и обязанности работника и работодателя; рабочее время и время отдыха; социальное страхование и меры социальной поддержки работников, предусмотренные законодательством РФ, Отраслевым соглашением, Коллективным договором; ответственность сторон, изменение и прекращение трудового договора.

• **Организация личного труда руководителей учреждения** (принципы деятельности, цели, содержание, методы, делегирование полномочий, культура организации труда).

Управление в МАУ ДО «Спортивная школа №6» осуществляется в форме разнообразной деятельности: административной, хозяйственной, организационной, правовой, педагогической. Эта деятельность направлена на решение различных по характеру задач:

• **Принцип нормативности.** Управление осуществляется на основе общепринятой нормативной базы, в соответствии с имеющимися рекомендациями, регламентирующими различные стороны тренировочной и воспитательной работы, положениями, уставом, инструкциями, методическими указаниями, письмами министерства образования.

• **Принцип объективности** предполагает строгое следование требованиям объективных закономерностей образовательного процесса, учет реальных возможностей педагогического коллектива, реального вклада каждого его члена.

• **Единство педагогических позиций** складывается из формирования единого взгляда на задачи тренировочного занятия, оценку конечных результатов работы, ведет к обеспечению единых требований к учащимся, единого стиля отношений между учащимися и тренерами-преподавателями.

• **Принцип сочетания государственных и общественных начал.**

В этих целях создана разветвленная система взаимодействия спортивной школы с государственными и общественными организациями.

В соответствии с вышеуказанными принципами целью деятельности директора МАУ ДО «Спортивная школа №6» является: организация и координация деятельности трудового коллектива по осуществлению реализации цели и задач учреждения.

В своей работе директор МАУ ДО «Спортивная школа №6» использует следующие методы управления коллективом по принятию решений: метод “мозгового штурма”, дискуссия, регламентный метод, метод параллельного поручения задания, т.е. поручение задания двум и более исполнителям (используется в случаях, когда необходимо исследовать предмет разными методами или для получения выигрыша во времени за счет параллельной разработки самостоятельных альтернативных вариантов решений), метод постановки общих задач, при котором подчиненным передаётся конечная цель деятельности, а не средства и способы, а контролируются главным образом результаты.

Методы контроля по выполнению решений: коллективная и индивидуальная мотивация, административные методы. Делегирование полномочий директора осуществляется через деятельность органов управления учреждением: наблюдательный совет, общее собрание работников.

Делегирование полномочий осуществляется на основе должностных инструкций руководящего состава учреждения. Организационной основой

координации и кооперации членов данной команды являются еженедельные совещания при директоре, на которых обсуждаются вопросы развития, координации и совершенствования педагогического и трудового процесса, корректировки годового плана работы, программы развития, делегирование полномочий директором. Кадровая политика, проводимая в МАУ ДО «Спортивная школа №6», всегда держится под контролем, вопрос движения и текучести кадров находится под пристальным вниманием администрации. Регулярно изучается и анализируется должностная и профессионально-квалификационная структура персонала с учетом специфики МАУ ДО «Спортивная школа №6». По необходимости изучается рынок труда (СМИ, биржа труда), поддерживается связь с ТГУ им. Г.Р. Державина, ТОГАУ СПО «Педагогический колледж г.Тамбова» для укомплектования недостающими кадрами. Для повышения уровня компетентности совместно со специалистом по кадрам доводятся до сведения работников учреждения вводимые в действие новые законодательные и нормативные правовые акты по Трудовому Кодексу Российской Федерации, основные документы образовательного учреждения.

Таким образом, делегирование используется директором и как прием изучения коллектива и отдельных подчиненных. Поручая своим сотрудникам те или иные управленческие работы, он дает им шанс проявить свои способности. Кроме того, временные отношения подчинения одних сотрудников другим позволяют выявить наиболее работоспособные группы, приязни и неприязни между членами коллектива, т. е. неформальную структуру.

5. Контрольно-диагностическая функция:

• Эффективность внутреннего контроля (ориентация на конечные результаты, затраты на контроль, гласность измерений и оценок).

В целях демократизации системы управления качеством организации работы и производительности труда в учреждении создана комиссия по оценке эффективности деятельности различных категорий работников на основе применения демократических процедур для принятия решения об установлении им выплат стимулирующего характера в МАУ ДО «Спортивная школа №6», деятельность которой регламентирована положением. Положение о рейтинге достижений педагогических работников регулирует ежемесячное отслеживание результатов деятельности педагогических работников по их направлениям работы. Положение об оплате труда содержит критерии эффективности, определяющие качество работы руководящих работников, бухгалтерской службы, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала. По итогам таких измерений осуществляется заседание комиссии по оценке эффективности деятельности различных категорий работников и издание приказа о выплатах стимулирующего характера. Данная информация гласна. Комиссия по оценке эффективности деятельности различных категорий работников принимает решение об установлении работникам выплат стимулирующего характера в пределах имеющихся в автономном учреждении средств из фонда оплаты труда и фиксирует решение протоколом.

Состояние и результативность диагностики образовательного процесса (диагностика педагогических процессов, управление ими).

Диагностика состояния образовательного процесса осуществляется согласно плану внутришкольного контроля МАУ ДО «Спортивная школа №6».

Сохранность контингента соответствует показателям муниципального задания.

Высокий процент участия учащихся в соревнованиях различного уровня отмечается на отделении плавания. Ниже среднего процент на отделениях рукопашного боя и дзюдо. Это связано с тем, что участвовать в соревнованиях начинают дети в возрасте 11-12 лет. Также средний процент участия отмечается на отделении волейбола. Это можно объяснить тем, что данный вид спорта является командным. В состав сборной команды может входить не более 12 человек, в связи с этим отбираются наиболее физически одаренные спортсмены в каждой возрастной категории.

На основании полученных в результате диагностики выводов осуществляется комплектование педагогическими кадрами в МАУ ДО «Спортивная школа №6», планирование учебно-тренировочного процесса, формируется система стимулирования труда педагогических работников, корректировка программно-методических материалов, используемых в работе.

6. Коррекционно-регулятивная деятельность:

• Координация деятельности педагогического коллектива.

Управление школой осуществляется через проектно-матричную структуру. Использование матричной структуры управления позволяет избегать выбора одного основополагающего направления для построения своей деятельности и успешно координировать деятельность членов коллектива.

Матричная организация школы конструируется путем дифференциации двух направлений деятельности: преподавания и управления. Преподавание основывается на удовлетворении различных потребностей и интересов учащихся. С целью выстраивания межпредметных связей и повышения управленческой культуры создан единый коллегиальный орган – педагогический совет. Методическая работа строится по принципу работы творческих групп постоянного и временного состава. Творческие группы постоянного состава разделены в соответствии с группами видов спорта: циклические и сложно-координационные, игровые и единоборства.

Временные творческие группы, создаются под целевые проекты и подпрограммы:

1. Подпрограмма «Управление и развитие»
2. Подпрограмма «Вклад в будущее»
3. Подпрограмма «Ваши таланты - наша забота»
4. Подпрограмма «Профессионал»

Такая кооперация преподавательского и управленческого подразделений позволила привести к более или менее интегрированному подходу к преподаванию и управлению и справиться с тремя организационными функциями: управлением гибкими комбинациями образовательных процессов

(временными творческими группами); управление комплексными образовательными процессами (реализацией целевых подпрограмм, проектов); владение новыми информационными технологиями.

В структуре управления МАУ ДО «Спортивная школа №6» предусмотрены и проводятся организационно-управленческие мероприятия по работе с педагогическими работниками: общее стратегическое руководство осуществляется через педагогический совет (проводится не менее 4 раз в год) и совещание при директоре; заместители директора, осуществляя тактическое и оперативное руководство, используют в управлении такие механизмы, как совещание при заместителе директора, заседание творческой группы, производственное совещание.

Таким образом, в настоящее время МАУ ДО «Спортивная школа №6» находится на этапе модернизации и обновления содержания образования. Перспективная цель работы спортивной школы связана с переходом из режима функционирования в режим развития. Квалификационная подготовка кадров должна обеспечивать возможность эффективной работы развивающейся школы. Управление образовательной системой осуществляется через: привлечение членов коллектива к реализации управленческих функций в качестве руководителей проектов, программ, творческих групп.

7. Финансово-хозяйственная деятельность:

Планирование расходования финансовых и материальных средств.

Показатели по поступлениям и выплатам муниципального учреждения

Наименование показателя	Код строки	Код по бюджетной классификации Российской Федерации	Объем финансового обеспечения, руб. (с точностью до двух знаков после запятой)							
			всего	в том числе:					поступления от оказания услуг на платной основе и от иной приносящей доход деятельности	
				субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания из федерального бюджета, бюджета субъекта РФ (местного бюджета)	субсидии, предоставляемые в соответствии с абзацем 2 пункта 1 статьи 78.1 Бюджетного кодекса Российской Федерации	субсидии на осуществление капитальных вложений	средства областного бюджета	поступления от оказания услуг на платной основе и от иной приносящей доход деятельности	всего	из них гранты

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Поступления от доходов, всего	100		43 041 350,76	35 509 000,00	644 000,00	0,00	0,00	6 888 350,76	0,00
в том числе:									
доходы от собственности	110	120	0,00	X	X			0,00	X
доходы от оказания услуг	120	130	42 387 350,76	35 509 000,00	X			6 878 350,76	
доходы от штрафов, пеней, иных сумм	130			X	X	X	X		X

принудительного изъятия									
безвозмездные поступления от наднациональных организаций, правительств иностранных государств, международных финансовых организаций	140			X	X	X	X		X
Безвозмездные денежные поступления	150		654 000,00	X	644 000,00		X	10 000,00	X
прочие доходы	160	180	0,00	X	X	X	X	0,00	
доходы от операций с активами	180	X		X	X	X	X		X
Выплаты по расходам, всего	200	X	42 506 269,59	35 383 293,52	644 000,00	0,00	0,00	6 478 976,07	0,00
в том числе на:									
выплаты персоналу всего	210	110	29 766 260,67	27 356 343,52				2 409 917,15	
из них:									
оплата труда	211/ 266	111	23 197 569,38	21 393 648,94				1 796 237,17	
иные выплаты	212/ 226/ 266	112	72 420,40	0				72 420,40	
начисления на выплаты по оплате труда	213	119	6 503 954,16	5 962 694,58				541 259,58	
социальные и иные выплаты населению, всего	220	350	10 000,00					10 000,00	
исполнение судебных актов РФ и мировых соглашений по возмещению причиненного вреда	220	831	8 000,00	8 000,00					
уплата налогов, сборов и иных платежей, всего	230	850	54 777,00	52 227,00				2 550,00	
из них:									
уплата налога на имущество организации и земельного налога	231	851	49 977,00	47 427,00				2 550,00,00	
уплата прочих	232	852	4 800,00	4 800,00				0,00	

налогов, сборов									
уплата иных платежей	233	853	0					0	
безвозмездные перечисления организациям	240								
прочие расходы (кроме расходов на закупку товаров, работ, услуг)	250	244							
расходы на закупку товаров, работ, услуг, всего	260	X	12 667 231,92	7 966 723,00	644 000,00			4 056 508,92	
Поступление финансовых активов, всего:	300	X							
из них:									
увеличение остатков средств	310								
прочие поступления	320								
Выбытие финансовых активов, всего	400								
из них:									
уменьшение остатков средств	410								
прочие выбытия	420								
Остаток средств на начало года	500	X	324 636,32					324 636,32	
Остаток средств на конец года	600	X	1 050,00					1 050,00	

Финансовая обеспеченность учреждения

На 2023 год учреждению доведены субсидии на выполнение муниципального задания в сумме 34 589 100 рублей. Фактическое исполнение составило 34 589 100 рублей или 100 % от утвержденного плана, в том числе израсходовано 34 589 100 рубля 00 копейки.

В 2023 году учреждению доведены субсидии автономным учреждениям на финансовое обеспечение государственного (муниципального) задания в рамках исполнения государственного (муниципального) социального заказа на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере сумме 919 900,00 рублей. Фактическое исполнение составило 919 900 рублей или 100 % от утвержденного плана, в том числе израсходовано 794 193 рубля 52 копейки.

Кроме того, учреждению доведены субсидии на иные цели в сумме 644 000,00 рублей. Фактическое исполнение составило 644 000,00 рублей или 100 % от утвержденного плана, в том числе израсходовано 644 000,00 рублей.

В рамках муниципального задания на 2022-2023 учебный год по муниципальной услуге – предоставление дополнительного образования детям – численность учащихся 1025 человек. В соответствии с этим объемом средств, выделенных учреждению за 2023 год, в расчете на одного учащегося равен 32 879 рублей 37 копеек.

Количество штатных единиц на начало года в учреждении составляло 81,25 ставки (фактическая численность – 58 человек, среднесписочная численность – 52,4 человек), на конец отчетного периода – 84 ставка (фактическая численность – 57 человека, среднесписочная численность – 52,1 человека). Затраты на оплату труда персонала в 2023 году, включая начисления, составили 29 693 840,27 рублей. В том числе:

- за счет субсидий учреждению на финансовое обеспечение муниципального задания на оказание муниципальных услуг – 26 659 800 рублей;
- за счет субсидии автономным учреждениям на финансовое обеспечение государственного (муниципального) задания в рамках исполнения государственного (муниципального) социального заказа на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере - 696 543,52 рублей;
- за счет поступлений от оказания учреждением услуг, предоставление которых для физических и юридических лиц осуществляется на платной основе – 2 337 496,75 рублей, в т. ч. ПФДО – 1 147 892,29 рубля.

Средняя заработная плата сотрудников учреждения за отчетный 2023 год – 35622,00 рубль. Средняя заработная плата у педагогических работников – 38363 рубль 15 копеек.

Доходы учреждения от собственных средств за 2023 год составили 6 888 350,76 рублей, в том числе:

- 1) от оказания услуг, предоставление которых осуществляется на платной основе – 6 870 850,76 рублей.

№ п/п	Наименование услуги	Кол-во оказанных платных услуг (чел.)	Доход от оказания платных услуг (руб.)
1.	Плавание в бассейне	199	334 150,00
2.	Обучение плаванию	347	1 467 156,00
3.	Предоставление дорожки/бассейна для плавания	7	3 850 550,00
4.	ПФДО	365	1 218 994,76
ИТОГО по платным услугам		900	6 870 850,76

- 2) прочие поступления (премия Ковалея) – 10 000,00 рублей.

3) Доходы от возмещений Фондом пенсионного и социального страхования Российской Федерации расходов – 7 500,00 рублей.

В целях бережного отношения к имуществу работа осуществляется согласно следующим локальным актам:

- Положение о порядке пользования объектами спорта;
- Правила внутреннего трудового распорядка работников;
- Правила внутреннего распорядка для обучающихся;
- Положение об использовании служебного транспорта работниками;
- Положение об организации пропускного режима;
- Правила посещения плавательного бассейна;
- Правила посещения административно-тренировочного комплекса;
- Инструкция по противодействию терроризму для работников МАУ ДО «Спортивная школа №6».

Платные образовательные программы, реализованные в 2023 году:

- «Обучение плаванию, срок обучения: 2 года» Баранов В.А. Артюхин В.В. (рассмотрена на педагогическом совете МАУ ДО «Спортивная школа №6», протокол от 01.09.2023 г. №1, приказ от 01.09.2023 г. №226).

- «Обучение плаванию, срок обучения: 3 года» Баранов В.А. Артюхин В.В. (рассмотрена на педагогическом совете МАУ ДО «Спортивная школа №6», протокол от 01.09.2023 г. №1, приказ от 01.09.2023 г. №226).

Доля платных образовательных программ составляет –13%.

Не были востребованы в 2023 году услуги: плавание в бассейне (ГТО), занятия единоборством, группа оздоровительной направленности, занятия в тренажерном зале. Отмечается снижение количества оказанных услуг (чел.): плавание в бассейне (25%), обучение плаванию (9%), ПФДО (38%), в то же время значительно увеличилось число потребителей услуг: предоставление дорожки/бассейна для плавания.

9. Оценка условий реализации дополнительных образовательных программ

9.1. Кадровое обеспечение учреждения дополнительного образования детей и система работы с кадрами

1. Общие сведения о педагогических кадрах:

- всего педагогических работников, из них основных и совместителей:

Всего	Штатные	Совместители
26	24	2

Из них:

Всего педагогических работников	Тренеры-преподаватели	Инструкторы-методисты
26	24	2

- образование:

Среднее	Среднее специальное		Высшее
	Непедагогическое	Педагогическое	
			Непедагогическое

-	-	1	-
---	---	---	---

• **Квалификация педагогических кадров:**

Учебный год	Соответствие занимаемой должности	1 категория	Высшая категория
2022/2023	4	10	10

Из них аттестовано в 2023 году:

Учебный год	Соответствие занимаемой должности	1 категория	Высшая категория
2023	-	1	8

• **Педагогический стаж:**

До 5 лет	От 5 до 10	От 10 до 15	Свыше 15	Свыше 25
5	5	6	5	5

• **Сведения о педагогических кадрах, имеющих ученую степень, почетные звания, награды и т.п.:**

Кандидат пед. наук	Отличник физической культуры и спорта	Почетный работник общего образования	Почетная грамота Мин. просвещения РФ	Почетная грамота Мин.спорта РФ	Мастер спорта, МС МК, ЗМС	Почетные грамоты рег. уровня
2	6	1	1	3	10	22
			Благодарность Мин.спорта РФ – 3	Благодарность Мин.спорта РФ – 2		Благодарность рег.ур-ня- 23

• **Стабильность педколлектива в данном учреждении:**

Учебный год	Стаж работы					
	До 2-х лет	До 5 лет	До 10 лет	До 15 лет	До 20 лет	Свыше 20 лет
2021/2022	4	10	1	5	-	5
2022/2023	5	10	1	5	-	5

2. Оценка кадрового потенциала:

• **Состояние и динамика кадрового обеспечения образовательного процесса в целом**

учебный год	плавание	адаптивное плавание	полиатлон	дзюдо	рукопашный бой	волейбол
2021/2022	11	2	2	5	3	4
2022/2023	11	2	3	5	3	3

Стабильным остается количество тренеров-преподавателей практически на всех отделениях. В 2023 году были приняты на должность тренера-преподавателя по совместительству на отделение полиатлона – 1 чел., дзюдо - 1 чел.

Оценка кадрового обеспечения по направлениям образовательных программ.

Направление образовательной программы	плавание	полиатлон	дзюдо	рукопашный бой	волейбол
кол-во тренеров, реализующих программы	11	4	5	1	3
кол-во тренеров, реализующих программы адаптивного плавания		2			
кол-во групп	49	9	20	3	11
кол-во групп адаптивного плавания		2			

Анализ кадрового обеспечения по направлениям образовательных программ показывает достаточно высокий уровень кадрового обеспечения. В целях реализации государственной программы «Доступная среда» необходимо увеличить количество тренеров, имеющих квалификацию: «Специалист по адаптивной физической культуре и спорту».

Система профессионального обучения или дополнительное профессиональное образование.

- **Количество педагогов, прошедших профессиональное обучение или дополнительное профессиональное образование за 3 года:** 26 человек. Наиболее распространенные формы профессионального обучения или дополнительного профессионального образования педагогов: курсы, семинары, консультации.

- **Организационно-методическая работа с педагогическими кадрами.**

В 2023 году методической службой Учреждения проделана следующая работа:

Проведены семинары на темы:

- Особенности работы в программном навигаторе системы дополнительного образования детей Тамбовской области;
- Организация диспансеризации учащихся МАУ ДО «Спортивная школа №6»;
- Организация приема на обучение учащихся в МАУ ДО «Спортивная школа №6»;
- Порядок оформления документации при проведении соревнований и тренировочных сборов, командировании команд;
- Присвоение разрядов и спортивных званий;

- Порядок формирования личных дел учащихся;
- Методика составления индивидуального образовательного маршрута учащихся;
- Методика проведения родительских собраний;
- Подготовка к аттестации на соответствие занимаемой должности, первую и высшие категории;
- Аттестация учащихся на присвоение степени КЮ по дзюдо.

Проведены практикумы на темы:

- Организация работы по привлечению детей к занятиям физической культурой и спортом в МАУ ДО «Спортивная школа №6»; Особенности проведения тестирования при зачислении на базовый уровень подготовки; Работа по зачислению учащихся в Программный навигатор системы дополнительного образования детей Тамбовской области; Порядок организации промежуточной и итоговой аттестации учащихся.

Осуществлялись консультации на темы:

- Планирование тренировочного процесса по дополнительным предпрофессиональным образовательным программам по видам спорта;
- Организация и проведение внутришкольных соревнований по видам спорта, а также индивидуальные консультации с молодыми специалистами по организации и проведению тренировочных занятий, соревнований, ведению документации;
- Консультирование тренеров и спортсменов по вопросам антидопинга.

Осуществлялись консультации по подготовке материалов:

- для участия в конкурсах среди учреждений дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности;
- для публикаций и выступлений педагогов в научно-практических конференциях, семинарах, круглых столах.

Безусловно эффективность деятельности методической службы во многом зависит от качества взаимодействия с педагогическим советом Учреждения и субъектами образовательного процесса, методическими службами образовательных учреждений города Тамбова и Тамбовской области. Ближайшие перспективы:

- 1) Разработка и внедрение авторских технологий и методик в образовательный процесс.
- 2) Разработка и внедрение программ сетевого взаимодействия по видам спорта.
- 3) Совершенствование системы внутрифирменного обучения педагогических работников МАУ ДО «Спортивная школа №6».

В течение 2023 года директор, заместитель директора по УВР, инструкторы-методисты, тренеры-преподаватели принимали участие в конкурсах профессионального мастерства и соревнованиях различного уровня:

ФИО педагога	Наименование конкурса	Уровень	Награда	Место	Время проведения	Место проведения

Офицеров В.А., Калинин Р.Ю.	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс, номинация: «Методическая разработка педагога дополнительного образования»	всероссийский	диплом	1	январь 2023	Москва, дистанционно
Бетина В.В.	Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Внеурочная деятельность» Международного образовательного портала «Солнечный свет»	всероссийский	диплом	1	январь 2023	Москва, дистанционно
Калинин Р.Ю., Барсуков Е.М.	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс Номинация: «Лучшие практики дистанционного обучения»,	всероссийский	диплом	1	январь 2023	Москва, дистанционно
Изрец М.Л.	Всероссийский конкурс «Лучшая методическая разработка с использованием современных образовательных технологий и методик»	всероссийский	диплом	уч	январь 2023	Москва, дистанционно
Комиссарова Т.Н.	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс. Номинация: «Педагогический проект» в рамках федерального проекта Современная школа	всероссийский	диплом	1	февраль 2023	Москва, дистанционно
Балаян А.А.	Всероссийский педагогический конкурс «Новаторство и традиции» в номинации: «Деятельность в системе дополнительного образования»	всероссийский	диплом	1	апрель 2023	Москва, дистанционно
Платонов М.А.	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс методических разработок и педагогических идей "Грани мастерства педагогических работников дополнительного образования"	всероссийский	диплом	1	ноябрь 2023	Москва, дистанционно

Калинин Р.Ю., Чеботарева Н.А., Безрукова О.П.	Региональный конкурс адаптированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	региональный	диплом	2	февраль 2023	Тамбов, очно
Барсуков Е.М.	Региональный конкурс методических разработок «Физическая культура: актуальные методики преподавания»	региональный	диплом	2	декабрь 2023	Тамбов, дистанционно
Изрец М.Л., Мещеряков С.Н., Балаян А.А.,	Региональный конкурс методических разработок «Физическая культура: актуальные методики преподавания»	региональный	диплом	1	декабрь 2023	Тамбов, дистанционно
Рязанов С.А.	Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства среди педагогических работников, осуществляющих обучение детей по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта по итогам 2023 года	региональный	диплом	1	апрель 2023	Тамбов, дистанционно
Комиссарова Т.Н.	Региональный этап XII Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России – 2023»	региональный	диплом	2	октябрь 2023	Тамбов, очно
Комиссарова Т.Н.	Муниципальный этап XII Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России – 2023»	муниципальный	диплом	1	сентябрь 2023	Тамбов, дистанционно
Новикова Н.В.	Муниципальный этап Всероссийской заочной акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам»	муниципальный	диплом	3	апрель 2023	Тамбов, дистанционно
Офицеров В.А., Чеботарева Н.А., Рязанов С.А., Барсуков Е.М., Балаян А.А.	Муниципальный этап регионального конкурса на лучшую воспитательную практику среди образовательных организаций Тамбовской области «Ориентиры воспитания»	муниципальный	диплом	1	апрель 2023	Тамбов, дистанционно
Барсуков Е.М.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса	муниципальный	диплом	1	апрель 2023	Тамбов, дистанционно

	профессионального мастерства среди педагогических работников, осуществляющих обучение детей по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта по итогам 2023 года					
Рязанов С.А.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства среди педагогических работников, осуществляющих обучение детей по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта по итогам 2023 года	муниципальный	диплом	2	апрель 2023	Тамбов, дистанционно

В 2023 году МАУ ДО «Спортивная школа №6» стала победителем следующих конкурсов и соревнований:

Наименование конкурса	Уровень	Награда	Место, которое заняла ОО	Время проведения
Чемпионат г. Тамбова по плаванию	региональный	грамота	1-2, 2-2, 3-2	январь 2023
Турнир по волейболу	региональный	диплом	2	январь 2023
Открытый Кубок ТГУ им.Г.Р. Державина по плаванию	региональный	грамота	1-2, 2-2, 3-2	январь 2023
Первый этап Кубка Тамбовской области по плаванию	региональный	грамота	1-2, 2-2, 3-2	февраль 2023
Региональный конкурс адаптированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	региональный	диплом	2	фев.23
Региональный турнир по волейболу, посвященный 100-летию волейбола	региональный	диплом	2	март 2023
Муниципальный этап регионального конкурса на лучшую воспитательную практику среди образовательных организаций Тамбовской области «Ориентиры воспитания»	муниципальный	диплом	1	апрель 2023

Второй этап Кубка Тамбовской области по плаванию	региональный	грамота	1-2, 2-2, 3-2	апрель 2023
Первенство г.Ельца по плаванию «Время Первых!» среди детей 2005-2016 г.р.	региональный	диплом	3	апрель 2023
Региональный этап XIII Всероссийского конкурса лучшего работника спортивной школы, 1 место	региональный	протокол	1	май 2023
II этап регионального конкурса «Про-признание»	региональный	приказ	финалисты	май 2023
Областной рейтинг муниципальных организаций дополнительного образования по итогам деятельности в 2022-2023 учебном году	региональный	диплом		
Муниципальный этап Всероссийской заочной акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам»	муниципальный	диплом	3	май 2023
Первенство Тамбовской области по волейболу среди обучающихся 2007-2008 г.р.	региональный	диплом	1	октябрь 2023
Книга Почета Всероссийского реестра организаций, предприятий, учреждений, индивидуальных предпринимателей, активно участвующих в социально-экономическом развитии субъектов Федерации и муниципальных образований	федеральный	диплом	1	октябрь 2023
Открытое первенство г.Пензы по волейболу	региональный	диплом	2, 3	ноябрь 2023
Открытое первенство МБУДО «Спортивная школа №1» по волейболу среди юношей 2008-2009 г.р.	региональный	диплом	3	ноябрь 2023
Открытый турнир по волейболу	региональный	диплом	1	ноябрь 2023
Первенство Тамбовской области по волейболу	региональный	диплом	1	ноябрь 2023
Национальный реестр ведущие учреждения социальной инфраструктуры России	федеральный	диплом	1	ноябрь 2023
Чемпионат Тамбовской области по плаванию	региональный	грамота	1-2, 2-2, 3-2	декабрь 2023
Открытый турнир по волейболу, посвященный памяти Героя Советского Союза Шапкина Н.П.	региональный	диплом	1	декабрь 2023
Новогодний турнир по волейболу среди женских команд	региональный	диплом	3	декабрь 2023

Муниципальный этап открытого публичного Всероссийского конкурса среди организаций дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности по итогам работы за 2022/2023 учебный год	муниципальный	приказ	2	август 2023
IX городской фотоконкурс «Педагогический кадр», посвященный Году педагога и наставника	муниципальный	диплом	1 и 2	декабрь 2023

• Система аттестации педагогических и руководящих кадров, поощрения и награды педагогов.

Аттестация педагогических кадров осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ с целью установления уровня квалификации требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям в виде комплексной экспертизы, которая проводится ТОГКУ «Центр экспертизы образовательной деятельности» и образовательным Учреждением на соответствие занимаемой должности.

В Учреждении ведется график прохождения курсов повышения квалификации педагогическими работниками и сроков прохождения процедуры аттестации. Сроки аттестации работников на соответствие занимаемой должности и кандидаты на аттестацию утверждаются приказом директора.

Методическая служба МАУ ДО «Спортивная школа №6» проводит консультации:

- по составлению самоанализа и документально зафиксированных результатов деятельности педагогического работника за межаттестационный период, оформленных в виде портфолио;
- выбору форм аттестации по определению уровня профессионализма педагога;
- по основаниям, дающим право освобождения от процедур второго этапа комплексной экспертизы.

Ежегодно методический совет ходатайствует перед администрацией Учреждения о поощрении и награждении педагогических работников за достижения в различных областях профессиональной деятельности.

В 2023 году были вручены следующие награды:

- Благодарность Тамбовской городской Думы (1 чел.);
- Почетная грамота областной Думы (2 чел.);
- Почетная грамота Министерства спорта Тамбовской области (4 чел.);
- Почетная грамота Министерства образования и науки Тамбовской области (1 чел.);
- Благодарственное письмо Министерства образования и науки Тамбовской области (1 чел.);

- Почетная грамота комитета образования администрации города Тамбова Тамбовской области (1 чел.);
- Благодарность администрации города Тамбова Тамбовской области (1 чел.).

Популяризация педагогического опыта осуществлялась в форме:

- Публикаций в материалах научно-практических конференций на сайте МАУ ДО «Спортивная школа №6» и в сетевых сообществах;
- Участия в конкурсах педагогического мастерства и социально-значимых проектах.

•Творческие контакты педагогов с учеными.

Осуществлялись в форме: рецензирования программ, разработки методического пособия, совместного проведения семинаров.

3. Участие сотрудников учреждения в различных методических и творческих объединениях, советах, комиссиях:

ФИО сотрудника	Название организации, объединения	Должность, общественная нагрузка
Николаев Алексей Петрович	Совет директоров учреждений дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности	Член Совета
	Министерство физической культуры и спорта Тамбовской области Коллегия	Участник
	Министерство физической культуры и спорта Тамбовской области Общественный совет	Председатель Общественного совета
	Администрация города Тамбова Тамбовской области Коллегия по организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков	Член коллегии
	Комитет образования администрации города Тамбова Тамбовской области	Член коллегии
	Комитет образования администрации города Тамбова Тамбовской области Городской ресурсный центр	Член Совета
Безрукова Ольга Петровна	Министерство образования и науки Тамбовской области Всероссийский конкурс молодых специалистов «WorldSkills Russia»	Эксперт
	Министерство образования и науки Тамбовской области «Экспертная деятельность в сфере образования»	Эксперт
	Министерство образования и науки Тамбовской области Комиссия Приоритетного проекта "Доступное дополнительное	Эксперт

	образование в Тамбовской области	
	Администрация Тамбовской области Региональный межведомственный экспертный совет по вопросам развития дополнительного образования	Эксперт
	Министерство образования и науки Тамбовской области Банк эффективных практик	Эксперт
	Министерство образования и науки Тамбовской области ТОГАОУ СПО «Педагогический колледж г.Тамбова»	Член экзаменационной комиссии
	Комитет образования администрации города Тамбова Тамбовской области Городской ресурсный центр	Член Совета
Баранов Виктор Анатольевич	Тамбовская городская Дума	Член экспертной комиссии по присуждению единовременных стипендий и премий учащимся
	ТОГКУ «Центр экспертизы образовательной деятельности»	Член экспертной комиссии
Ермакова Алла Юрьевна	Комитет образования администрации города Тамбова Тамбовской области Городской ресурсный центр	Член Совета
Чумаков Роман Иванович	Комитет образования администрации города Тамбова Тамбовской области Городской ресурсный центр	Член Совета
Насонкин Виктор Анатольевич	РОО «Федерация дзюдо» Экспертная комиссия по присвоению степеней КЮ	Эксперт
Мещеряков Сергей Николаевич	РОО «Федерация дзюдо» Экспертная комиссия по присвоению степеней КЮ	Эксперт
Бобылев Сергей Николаевич	РОО «Федерация рукопашного боя Тамбовской области»	Ведущий специалист
	ТРО ОГФСО «Юность России»	Заместитель председателя
Комиссарова Татьяна Николаевна	Комитет образования администрации города Тамбова Тамбовской области Городской ресурсный центр	Член Совета
Артюхин Владислав Вячеславович	РОО «Спортивная Федерация плаванья Тамбовской области»	Президент
	Комитет образования администрации города Тамбова Тамбовской области Городской ресурсный центр	Член Совета

9.2. Материально-техническая база

Материально-техническая база для ведения образовательной деятельности по заявленным направлениям образовательных программ достаточно укомплектована и пополняется регулярно по мере необходимости.

Из внебюджетных средств выполнены следующие виды работ в зданиях МАУ ДО «Спортивная школа №6»:

- в здании административно-тренировочного комплекса (ул. Рылеева, д.84) выполнены ремонтные работы административных помещений, входной группы, установлены перегородки из ПВХ конструкций для охраны; установлена система кондиционирования в служебных помещениях; частично заменены потолочные светильники. Дооборудована система видеонаблюдения. Приобретен снегоуборщик, спортивный инвентарь.

- в здании плавательного бассейна «Дельфин» (ул. Чичерина, д.30а) выполнены ремонтные работы служебных помещений, установлены перегородки из ПВХ конструкций для охраны; замена батарей отопления в большом бассейне, в административных помещениях, замена потолочных светильников, установка видеодомофона. Проведен аварийный ремонт дна чаши большого бассейна (частичная замена плитки, гидроизоляционного слоя). Заменены жалюзи в помещении малого бассейна. Приобретены шкафы для раздевалок, спортивный инвентарь.

За счет бюджетных и внебюджетных средств в административно-тренировочном комплексе проведен монтаж речевого оповещения ГО и ЧС.

За счет бюджетных и внебюджетных средств в плавательном бассейне «Дельфин» произведен ремонт мягкой кровли крыши.

1. Наличие и соответствие целям и задачам учреждения, определенным в уставе:

Созданная материально-техническая база учреждения позволяет осуществлять реализацию общеобразовательных программ по видам спорта, культивируемым учреждением в полном объеме.

2. Соответствие:

• Правилам пожарной безопасности.

Соответствует. Основание: заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности:

№28 от 20.03.2018 по адресам: ул. Н.Вирты, д.96, ул. Цветочная/Мордасовой, д.6/20;

№14 от 08.02.2018 по адресам: ул. Социалистическая, д.5, ул. Кронштадская, д.83/56, ул. Васильковская/Гвардейская, д.3/17;

№98 от 31.12.2014 ул. Социалистическая, д.5, ул. Кронштадская д.83/56, ул. Советская, д.159, ул. Куйбышева, д.1;

№29 от 12.02.2016 по адресу: г. Тамбов, ул. Н. Вирты, д.120;

№30 от 12.02.2016 по адресу: г. Тамбов, ул. Рылеева, д.84;

№31 от 12.02.2016 по адресу г. Тамбов, ул. Чичерина, д.30а;

№242 от 26.08.2016 по адресу: г. Тамбов, ул. Мичуринская, д.112В;

№117 от 25.09.2019 по адресу: ул. Защитная, д.1а;

№118 от 25.09.2019 по адресу: ул. Мичуринская, д.93.

• Санитарным нормам и правилам по устройству и содержанию образовательных учреждений;

Соответствует.

Санитарно-эпидемиологическое заключение от 10.11.2023 № 68.01.03.000.М.000316.11.23 выдано Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Тамбовской области по адресам: ул. Цветочная/Мордасовой, д.6/20, ул. Н.Вирты, д.96, ул. Н.Вирты, д.120, ул.Социалистическая, д.5, ул. Рылеева, д.84, ул.Советская, д.159, ул.1-ая Полковая, д.25, ул. Чичерина, д.30а, ул.Мичуринская, д.112В, ул.Василькова/Гвардейская д.3/17.

- **Техника безопасности.**

В течение 2023 года: разработан план мероприятий по улучшению условий труда. Проведена специальная оценка условий труда рабочего места юристконсульт. Проводились все виды инструктажей по охране труда, как с сотрудниками, так и с учащимися. В их число входят: вводный, первичный на рабочем месте, повторный, внеплановый, целевой.

Так же проводились инструктажи, занятия и учебные тренировки с персоналом, учащимися и ЧОП по антитеррористической безопасности, пожарной безопасности, ГО и ЧС.

Проведен периодический медицинский осмотр работников и предварительный при поступлении на работу. Разработаны паспорта безопасности по зданиям МАУ ДО «Спортивная школа №6». Ведутся карточки учета средств индивидуальной защиты.

Проведена ежегодная проверка знаний работников, к которым предъявляются дополнительные требования по охране труда. Проведено обучение работников рабочих профессий по оказанию первой помощи пострадавшим, по использованию (применению) средств индивидуальной защиты, по выполнению работ повышенной опасности.

В течение 2023 года были проведены следующие мероприятия комплексной безопасности:

- а) по антитеррористической деятельности:**

- изданы приказы об ответственных лицах, об усилении мер безопасности, о назначении ответственных лиц за хранение паспорта безопасности, об устранении несанкционированных парковок, о повышении безопасности при проведении мероприятий, о проведении тренировок, о создании комиссии по обследованию и категорированию объектов;

- актуализирован паспорт безопасности 10.05.2023г;

- проведены 2 учебно-тренировочных занятия по эвакуации, 2 теоретических занятия с показом видеоматериалов и ознакомлением с алгоритмами действий в различных ситуациях, проведены беседы с учащимися по вопросам безопасности;

- заключены договоры о безвозмездном предоставлении помещений с случае ЧС;

- заключен договор с ЧОП «РСБ -V» на оказание охранных услуг;

- проведены проверки подвальных помещений, путей эвакуации, видеонаблюдения, кнопки экстренного вызова с составлением актов;

- проведены заседания комиссии по вопросам антитеррористической защищенности;
- разработано положение о пропускном и внутриобъектовом режиме;
- разработаны планы мероприятий по антитеррористической защищенности, инструкции для персонала;
- в целях усиления антитеррористической защищенности выполнены ремонтные работы по установке ПВХ конструкций на посту охраны; установлен видеодомофон в плавательном бассейне «Дельфин»;
- проведены все виды инструктажей с сотрудниками МАУ ДО «Спортивная школа №6» и сотрудниками ЧОП «РСБ -V»;
- обновлены тематические информационные стенды по вопросам антитерроризма;

б) по пожарной безопасности:

- изданы приказы организации об ответственных лицах, о проведении учебно-тренировочных занятий;
- проведены проверки работоспособности технического состояния систем противопожарной защиты с составлением актов;
- перемотаны пожарные рукава;
- проведены заседания комиссии по пожарной безопасности;
- проведены 2 учебно-тренировочных занятия по эвакуации персонала и учащихся в случае пожара;
- проведены все виды инструктажей сотрудниками;
- проведена перезарядка огнетушителей;
- разработаны планы мероприятий по пожарной безопасности;

в) по вопросам гражданской обороны:

- изданы приказы об ответственных лицах, о проведении учебно-тренировочных занятий; об организации работы; о создании объектового звена;
- проведены проверки работоспособности технического состояния систем оповещения ГО и ЧС;
- проведены заседания комиссии по ГО и ЧС (КЧС);
- проведены 2 учебно-тренировочных занятия по эвакуации персонала и обучающихся в случае ЧС;
- проведены все виды инструктажей сотрудникам;
- проведено обучение сотрудников по вопросам ГО и ЧС;
- разработаны планы мероприятий по ГО и ЧС.

В течение 2023 года в МАУ ДО «Спортивная школа №6» была проведена следующая работа по профилактике инфекционных заболеваний:

- ведется мониторинг состояния иммунизации сотрудников МАУ ДО «Спортивная школа №6» против кори, а также организовано обследование на наличие иммунитета к кори (исследование сыворотки крови на наличие иммуноглобулина класса G (Ig) к вирусу кори), усилен контроль за недопуском к образовательному процессу детей из очагов кори, не болевших корью, не привитых против кори сотрудников МАУ ДО «Спортивная школа №6»;

- ведется мониторинг состояния иммунизации сотрудников МАУ ДО «Спортивная школа №6» против гриппа; охват вакцинации сотрудников против гриппа составляет 96%;

- разработан и утвержден план профилактических мероприятий МАУ ДО «Спортивная школа №6» по профилактике гриппа, острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID – 19) 2023/2024 гг.;

- организовано в течение дня систематическое наблюдение за состоянием здоровья учащихся, при выявлении больного ребенка или с подозрением на заболевание незамедлительно осуществляется изоляция больного ребенка от здоровых детей (временное размещение в помещениях медицинского блока) до прихода родителей (законных представителей) или госпитализация в медицинскую организацию с информированием родителей (законных представителей);

- ведется контроль за принятием детей после перенесенного заболевания, а также отсутствия более 5 дней (за исключением выходных и праздничных дней);

- допуск до занятий осуществляется только при наличии справки с указанием диагноза, длительности заболевания, сведений об отсутствии контакта с инфекционными больными;

- составлены графики режима проветривания и влажной уборки помещений с применением моющих и дезинфицирующих средств и осуществлен контроль за их исполнением;

- медицинскими сестрами велся в течение года систематический мониторинг нетрудоспособности работников МАУ ДО «Спортивная школа №6» по справке медицинского учреждения, данные мониторинга направлялись в комитет образования администрации города Тамбова Тамбовской области,

- разработаны и вывешены на информационные стенды памятки по профилактике инфекционных заболеваний неоднократно проведены беседы и семинары с разъяснением необходимости соблюдения профилактических мер;

- соревнования и другие спортивно-массовые мероприятия организуются в соответствии с требованиями постановления Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 №4 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней».

- утверждено положение о пропускном режиме МАУ ДО «Спортивная школа №6».

3. Рациональность и использования материально-технической базы:

• эффективность использования спортивных объектов МАУ ДО «Спортивная школа №6» (условная занятость – 42 часа в неделю):

название	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота	Воскресенье	Всего
----------	-------------	---------	-------	---------	---------	---------	-------------	-------

Плавательный бассейн «Дельфин» малая ванна	14	15	14	14	15	15	0	87
Плавательный бассейн «Дельфин» большая ванна	18	18	18	18	18	18	0	108
Тренажерный зал №2	3	3	3	3	3	2	0	17
Тренажерный зал №1	8	6	6	7	7	4	0	38
Зал борьбы админ-тренинговый комплекс	10	11	10	9	10	13	0	63
Бассейн админ-тренинговый комплекс	8	7	4	11	4	5	0	39
Тренажерный зал	3	3	3	3	3	3	0	18

Количество помещений для массовых мероприятий: 4 (зал борьбы, 3 плавательных бассейна);

- наличие (отсутствие) специального оборудования для обеспечения образовательного процесса (сведения содержатся в п.1.4);

Заключены договоры безвозмездного пользования нежилыми помещениями (сведения содержатся в п.1.4).

- выполнение планов развития, использование дополнительных источников финансирования.

В качестве дополнительных источников финансирования используются собственные средства учреждения и бюджетные источники (подробно в п.4 самообследования).

4. Медицинский кабинет (оснащенность, график работы, персонал).

Оборудовано 2 медицинских кабинета по адресам: ул.Рылеева, д.84 и Чичерина, д.30а. Учреждение имеет Лицензию на осуществление медицинской деятельности от 23.12.2014 г.№ЛО-68-01-000748 по виду работ (услуг), выполняемых (оказываемых) в составе лицензируемого вида деятельности: «При оказании первичной, в том числе доврачебной и специализированной, медико-санитарной помощи следующие услуги: При оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по сестринскому делу в педиатрии;

При оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях: по организации здравоохранения и общественному здоровью.».

Медицинские кабинеты оснащены в соответствии с требованиями.

В МАУ ДО «Спортивная школа №6» работает 4 медицинских сестры, одна из которых аттестована на высшую квалификационную категорию. Сотрудники регулярно проходят курсы повышения квалификации. **Библиотека (сохранность библиотечного фонда, количество экземпляров).**

Имеется фонд методической литературы. Сохранность обеспечивается инструкторами – методистами. Пополнение фонда осуществляется ежегодно за счет периодической печати и электронных книг и видеокурсов. С 2015 года ведется электронная библиотека.

10. Заключение

1. Общие выводы по итогам анализа всех позиций¹:

• преимущества учреждения:

- оснащенная материально - техническая база учреждения, наличие собственных спортивных баз для реализации образовательных программ, в том числе и адаптивных;
- наличие квалифицированных специалистов и персонала;
- разнообразные виды услуг, соответствующие социальному заказу государства, родителей и детей;
- в спортивной школе работает профессиональный коллектив педагогов, способный работать по Федеральным государственным требованиям, а также создавать для учащихся ключевые компетенции в соответствии с новыми целями и задачами, содержанием образовательных программ.

• позиции деятельности учреждения, требующие внимания:

- уменьшение количества учебных часов в спортивных залах общеобразовательных школ, вследствие увеличения количества детей, сменности занятий, сдачи помещений в аренду, открытия ставок педагогов дополнительного образования в общеобразовательных школах;
- недостаточная готовность педагогов к использованию в образовательном процессе инновационных технологий;
- отсутствие бюджетного финансирования таких направлений работы как: соревновательная деятельность, учебно-тренировочные сборы.

• возможности деятельности учреждения:

- наличие оснащенных спортивных баз, позволяющих привлекать к занятиям физической культурой и спортом большого количества детей и взрослых города Тамбова;
- расширение перечня платных услуг, оказываемых как юридическим, так и физическим лицам позволяет с помощью собственных средств укреплять материально-техническую базу и совершенствовать учебно-тренировочный процесс;
- финансирование командировочных расходов за счет внебюджетных средств;
- наличие стабильного и гибкого педагогического коллектива, способного осваивать в соответствии с социальным заказом новые направления работы;
- работоспособный и квалифицированный состав администрации, владеющий и практически реализующий современные методы управления.

• тревоги деятельности учреждения:

- недостаточная готовность педагогов к использованию в образовательном процессе инновационных технологий;
- отсутствие системы преемственности в передаче квалифицированных спортсменов в Центры спортивной подготовки и СШОР;
- отсутствие в городе и области конкуренции в видах спорта: полиатлон, рукопашный бой;
- отсутствие легкоатлетических манежей и недостаточное количество спортивных залов для игровых видов спорта в г.Тамбове.

2. Результаты самоаттестации по отдельным позициям в табличной форме:

№	Название позиции самообследования	Заключение
1.	Общие сведения о состоянии и развитии учреждения дополнительного образования детей	-удовлетворяет вполне; - удовлетворяет; - не удовлетворяет.
2.	Методическая оснащенность деятельности учреждения дополнительного образования детей	-удовлетворяет вполне; - <u>удовлетворяет</u> ; - не удовлетворяет.
3.	Качество образовательного процесса в учреждении дополнительного образования детей	-удовлетворяет вполне; - <u>удовлетворяет</u> ; - не удовлетворяет.
4.	Кадровое обеспечение учреждения дополнительного образования и система работы с кадрами	-удовлетворяет вполне; - <u>удовлетворяет</u> ; - не удовлетворяет.
5.	Материально-техническое обеспечение учреждения дополнительного образования детей	-удовлетворяет вполне; - <u>удовлетворяет</u> ; - не удовлетворяет.
6.	Учащиеся и система работы с ними	-удовлетворяет вполне; - <u>удовлетворяет</u> ; - не удовлетворяет.

Директор

А.П. Николаев